

ANEXO 2: DOCUMENTO DE PROYECTO¹

Nombre del proyecto: Fortalecimiento de la Estrategia de Pedagogía de los Acuerdos de Paz de la Oficina del Alto Comisionado para la paz

Proyecto de la Estrategia de Respuesta Rápida ERR número de proyecto (si aplica): No Aplica

Objetivo estratégico general del proyecto en contribución al Fondo

- Comunicados de forma eficaz y transparente los acuerdos del fin del conflicto, los avances en su implementación, las dinámicas de construcción de paz y las situaciones de los territorios, reduciendo así el impacto de mensajes interesados y/o desestabilizadores y fomentando una cultura de paz y reconciliación.

Líneas de Cooperación del UNDAF relacionadas (sólo para agencias del Sistema)

- Apoyo al diseño y puesta en marcha de mecanismos nacionales y locales de alistamiento para la paz

Resultados esperados del proyecto:

- Lograr que la población colombiana conozca, comprenda, dialogue sobre, se apropie de y se identifique con los Acuerdos de la Habana y se movilice para la finalización del conflicto, la implementación de los acuerdos y la construcción de paz en el espíritu de la visión de paz territorial.

Duración del programa: 6 meses

Fecha prevista de inicio: 01 de septiembre de 2016

Fecha prevista de término: 01 de marzo de 2017

Presupuesto total estimado: **USD 1.228.270,00**

Fuentes del presupuesto financiado:

1. UN MPTF **USD 1.228.270,00**

2.

3. Otras fuentes de financiamiento:

- Gobierno USD _____
- Org ONU USD _____

¹ El término "Proyecto" se refiere a los proyectos y programas

Breve descripción del proyecto (200 palabras)

Esta propuesta está dirigida a fortalecer y asistir en la implementación las iniciativas de pedagogía de los acuerdos del fin del conflicto impulsada por la Oficina del Alto Comisionado para la Paz –a nivel nacional y territorial– enfatizando el rol protagónico de las comunidades en la construcción de paz en Colombia. A través de esta propuesta El PNUD apoyará la implementación de la estrategia de pedagogía de los acuerdos de paz de la OACP, dicha estrategia tiene propósito lograr que la población colombiana conozca, comprenda, dialogue sobre, se apropie de y se identifique con los Acuerdos de la Habana y se movilice para la finalización del conflicto, la implementación de los acuerdos y la construcción de paz en el espíritu de la visión de paz territorial.

Para lograr el objetivo central, el proyecto se plantea para dar mayor cohesión a las diferentes estrategias pedagógicas que viene desarrollando la Oficina del Alto Comisionado para la Paz (OACP) con distintos sectores poblacionales. El proyecto propone abordar diferentes sectores poblacionales para la generación de contenidos y mensajes, la generación y participación de escenarios de diálogo, fomentar el trabajo e incidencia con liderazgos sectoriales, implementar acciones y estrategias propias de la ciudadanía para contar la paz y acompañar a grupos movilizadores de paz, frente a la etapa de refrendación de los acuerdos.

Nombres y firmas de las contrapartes nacionales y organizaciones participantes de las Naciones Unidas

Este documento de proyecto debe ser firmado por las organizaciones participantes de la ONU y las autoridades nacionales de coordinación pertinentes o por el representante de la Organización no gubernamental que aplica al Fondo. Al firmar este documento, todos los firmantes – autoridades nacionales de coordinación y organizaciones de las Naciones Unidas – asumen plena responsabilidad por la consecución de los resultados identificados con cada uno de ellos, según el Cuadro 1 y los planes anuales de trabajo detallados.

Organizaciones participantes de la ONU / Organización de la Sociedad Civil ²	Autoridades Nacionales de Coordinación
Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo Nombre del Representante  Firma: _____ Fecha y sello: _____ Nombre del Representante  Firma: _____ Fecha y sello: _____	Oficina del Alto Comisionado para la Paz Nombre del Representante  Firma: _____ Fecha y sello: _____ Nombre de la organización Nombre del Representante Firma: _____ Fecha y sello: _____

² La Organización de la Sociedad Civil firma el Documento de Proyecto solo cuando es la organización misma a aplicar al fondo, no cuando tiene un rol de implementadora de un programa presentado por una Institución del gobierno o una organización de las Naciones Unidas.

Documento de proyecto

A continuación se ofrece una descripción breve del contenido previsto de cada una de las secciones. El texto en gris es una guía.

1. Resumen ejecutivo

Estando cada vez más cerca de la firma del Acuerdo Final con las FARC-EP, la Oficina del Alto Comisionado para la Paz se encuentra en un proceso de alistamiento institucional identificando a nivel nacional y territorial acciones estratégicas de cara al escenario de implementación de los acuerdos y la construcción de una paz estable y duradera. Ahora bien, teniendo en cuenta lo que se ha acordado hasta el momento en La Habana e identificando lecciones aprendidas del trabajo previo en territorio, se ha identificado la necesidad de implementar de manera urgente una línea de trabajo sobre pedagogía de los acuerdos de paz que será fundamental de cara a una movilización para el fin del conflicto.

Esta propuesta está dirigida a fortalecer y asistir en la implementación las iniciativas de pedagogía de los acuerdos del fin del conflicto impulsada por la Oficina del Alto Comisionado para la Paz —a nivel nacional y territorial— enfatizando el rol protagónico de las comunidades en la construcción de paz en Colombia. A través de esta propuesta el PNUD apoyará la implementación de la estrategia de pedagogía de los acuerdos de paz de la OACP. La estrategia busca lograr que la población colombiana conozca, comprenda, dialogue sobre, se apropie de y se identifique con los Acuerdos de la Habana y se movilice para la finalización del conflicto, la implementación de los acuerdos y la construcción de paz en el espíritu de la visión de paz territorial. Para lograr el objetivo central, el proyecto pretende contribuir al logro de una mayor cohesión a las diferentes estrategias pedagógicas que viene desarrollando la Oficina del Alto Comisionado para la Paz (OACP) con distintos sectores poblacionales.

En este sentido, la OACP busca con este proyecto mayor masividad, articulación e impacto de las acciones pedagógicas, superar las lógicas excluyentes para que los mensajes le hable a sectores específicos pero ayuden a construir una mística común a todos los ciudadanos, la cohesión, unidad e identidad narrativa del trabajo de la Oficina del Alto Comisionado para la Paz y tener retóricas sencillas que se adapten a contextos de diferentes sectores poblacionales.

El proyecto propone abordar una ruta de trabajo que inicia con la definición de sectores estratégicos para la pedagogía de paz, la definición de componentes de trabajo transversales, el planteamiento de actividades por sector y el desarrollo de material pedagógico (impreso, digital, audiovisual) que permita llegarle a una audiencia masiva.

Los sectores priorizados por el proyecto son **jóvenes, empresarios, funcionarios y servidores públicos, personas en situación de discapacidad, sector religioso, mujeres, pueblos indígenas y comunidades afro, víctimas del conflicto armado y colombianos en el exterior**. El trabajo con estos grupos poblacionales se concentra en la generación de contenidos y mensajes, la generación y participación de escenarios de diálogo, fomentar el trabajo e incidencia con liderazgos sectoriales, implementar acciones y estrategias propias de la ciudadanía para contar la paz y acompañar a grupos movilizados de paz, frente a la etapa de refrendación de los acuerdos.

En el marco del proyecto se han definido once (11) iniciativas específicas, con estrategias que responden a las particularidades y necesidades cada uno de estos sectores, incluyendo los diferentes criterios orientadores y los ejes transversales del trabajo de la OACP.

Esta propuesta hace parte y se articula con otros ejercicios de pedagogía de la OACP, específicamente existe una iniciativa llamada “Pedagogía profunda” que consiste en tener enlaces en algunas zonas para hacer pedagogía con autoridades locales de manera particular y enfocándose en zonas donde habrá Zonas Veredales Transitorias de Normalización. En este sentido son iniciativas con públicos objetivos diferentes y zonas geográficas diferentes, son estrategias que se complementan y no duplican esfuerzos.

2. Teoría del cambio

• Análisis de la situación (Planteamiento del problema)

A pesar de que Colombia es considerada una de las democracias más sólidas en América Latina, aún persisten dificultades que han limitado que los ciudadanos tengan acceso al proceso democrático y electoral de una manera integral. Una de las razones tiene que ver con la **limitada capacidad institucional, especialmente en las regiones del país**, lo que ha evidenciado las brechas territoriales en la presencia y atención estatal y la posibilidad de tener insumos claros en los derechos y deberes de estas instituciones con sus ciudadanos. Según el Índice de Transparencia Nacional 2013-2014, a pesar de que el país lleva décadas implementando medidas para fortalecer la participación ciudadana *“aún no logran transformar los diseños institucionales y las prácticas a favor de la intervención de la ciudadanía en la gestión y del diálogo permanente con la gente”*.

En este contexto, por primera vez en la historia reciente colombiana el país vive la **posibilidad de que el proceso de paz que actualmente está en curso entre el Gobierno Nacional y las FARC-EP lleve a la firma de la paz en el 2016** con este grupo guerrillero, que ha sido protagonista de un conflicto armado por más de 50 años. **A esto se suma el inicio formal de conversaciones entre el Gobierno Nacional y el ELN**, lo cual posiciona a Colombia en una transición hacia un país sin conflicto armado. Dicho escenario se da precisamente en un momento complejo para el país, con una situación económica compleja ante un eventual posconflicto (desplome en los precios del petróleo, incremento de la inflación y devaluación), una **polarización política que se ha profundizado**, especialmente en cuanto a los acuerdos de paz mencionados.

Si bien desde el inicio del proceso de paz en el 2012, la Mesa de Conversaciones ha logrado muchos avances importantes, aún hay un **alto nivel de escepticismo entre la ciudadanía, temor y desconfianza** sobre los acuerdos como tal y sobre lo que la firma de la paz implicaría. Según la última encuesta Colombia Opina, realizada por la firma Ipsos-Napoleón Franco (julio de 2016), si bien el optimismo frente al proceso de paz ganó 15 puntos porcentuales y se ubicó en el 47 %, el 53 % de los colombianos sigue pesimista de que los diálogos llegarán finalmente a un acuerdo de paz y que la guerrilla se desmovilizará. Por ejemplo, el 56 % de los encuestados siente que el acuerdo para el fin del conflicto es positivo para el país, mientras que el 44 % opina lo contrario. El 49 % considera que este es un acuerdo con el que gana el país en su conjunto, pero el 35 % cree que los que ganan son las FARC. Estas cifras son un reflejo del **alto nivel de desconocimiento frente a los acuerdos y sus contenidos**.

En medio de esta división de opiniones, **la declaración de constitucionalidad del plebiscito para la paz con el umbral del 13% del censo electoral para refrendar los acuerdos**, la misma encuesta Colombia Opina, evidencia que este bajo nivel de confianza parecería tener relación con el dato más sorprendente de la encuesta: **por primera vez los ciudadanos que afirman que votarían No al plebiscito con el que se busca refrendar los acuerdos de paz, y son más que los que votarían por el Sí**. Mientras en junio el 39% de las personas encuestadas señalaba que votaría No,

ahora, cuando la convocatoria al plebiscito es una realidad, la cifra de los opositores asciende al 50%. En cuanto al número de personas que respaldan el Sí, en las últimas seis semanas esta cifra pasó del 56% al 39%, es decir una diferencia de 17 puntos porcentuales. El número de indecisos se duplicó, al pasar del 5 al 11%. En este escenario se percibe el riesgo de que los esfuerzos de más de tres años de negociación se pierdan, de no alcanzarse este censo en las urnas o de ganar el NO, el acuerdo final firmado no podrá ser implementado y el jefe del Estado tendrá que buscar otras alternativas políticas.

Es evidente la necesidad de hacer una amplia **pedagogía y difusión de lo acordado para que la población colombiana conozca, comprenda, dialogue y se identifique con los acuerdos de la Habana, y vote informado en el plebiscito por la paz**. Lo anterior refleja la importancia de que la ciudadanía en su conjunto tenga un mayor y exhaustivo acceso y conocimiento de los acuerdos de paz (de manera sencilla y comprensible) y especialmente, conozca los beneficios que la paz les traería a la ciudadanía en su conjunto y particularmente a las regiones más afectadas por el conflicto, y así promover una movilización informada para la finalización del conflicto.

En este contexto, esta propuesta tiene como objetivo lograr que la población colombiana conozca, comprenda, dialogue sobre, se apropie de y se identifique con los Acuerdos de la Habana y se movilice para la finalización del conflicto, la implementación de los acuerdos y la construcción de paz en el espíritu de la visión de paz territorial. Para lograr el objetivo central, el proyecto plantea generar una marca y una narrativa que brinde una identidad propia y le dé mayor cohesión a las diferentes estrategias pedagógicas que viene haciendo la Oficina del Alto Comisionado para la Paz (OACP) con distintos sectores poblacionales.

La apuesta es a lograr mayor masividad, articulación e impacto de las acciones pedagógicas, superar las lógicas excluyentes para que los mensajes le hable a sectores específicos pero ayuden a construir una mística común a todos los ciudadanos, la cohesión, unidad e identidad narrativa del trabajo de la Oficina del Alto Comisionado para la Paz y tener retóricas sencillas que se adapten a contextos de diferentes sectores poblacionales. El proyecto propone abordar una ruta de trabajo que inicia con la definición de sectores estratégicos para la pedagogía de paz, la definición de componentes de trabajo transversales, el planteamiento de actividades por sector y el desarrollo de material pedagógico (impreso, digital, audiovisual) que permita llegarle a una audiencia masiva.

Los sectores priorizados por el proyecto son jóvenes, empresarios, funcionarios y servidores públicos, sector religioso, personas en situación de discapacidad, mujeres, pueblos indígenas y comunidades afro, víctimas del conflicto armado y colombianos en el exterior. El trabajo con estos grupos poblacionales se concentra en la generación de contenidos y mensajes, la generación y participación de escenarios de diálogo, fomentar el trabajo e incidencia con liderazgos sectoriales, implementar acciones y estrategias propias de la ciudadanía para contar la paz y acompañar a grupos movilizadores de paz, frente a la etapa de refrendación de los acuerdos.

En el marco del proyecto se han definido once (11) iniciativas específicas, con estrategias que responden a las particularidades y necesidades cada uno de estos sectores, incluyendo los diferentes criterios orientadores y los ejes transversales del trabajo de la OACP.

Enfoques

El proyecto está concebido desde el concepto de paz territorial lo cual implica trabajar con una serie de enfoques que representan un estándar mínimo de intervención. Estos serán aplicados de manera contextualizada, coherente y sistemática en el proyecto:

1) Acción sin daño y análisis con sensibilidad al conflicto: Cada iniciativa a realizarse en el marco de la proyecto contará con un análisis de actores, divisores, conectores y posibles daños a fin de desarrollar estrategias de mitigación y evidenciar las dinámicas y los actores que pueden contribuir a la construcción de paz, así como los riesgos y las oportunidades. Esto implica la utilización de los enfoques de sensibilidad al conflicto, enfoque poblacional, de pertinencia cultural y equidad de género, lo cual permite i) la focalización en los grupos marginados, en desventaja y/o excluidos y ii) el fortalecimiento institucional y el uso de los abordajes top-down y bottom-up de forma sinérgica. De igual manera se incluirán análisis de posibles daños ambientales y el desarrollo de estrategias de mitigación en caso que se identifique que este proyecto puede generar algún riesgo.

2) Género: El proyecto tiene previsto objetivos, actividades, indicadores y presupuesto específico para garantizar que el enfoque de género quede transversalizado en todas las fases del proyecto. Se diseñarán herramientas específicas (estrategia con indicadores, listas de chequeo, etc.) para garantizar la real y efectiva aplicación del enfoque de género en todas las acciones del proyecto.

3) Derechos Humanos: Incorporar el *Human Rights Based Approach* supone un cambio de paradigma que se traduce en que todas las actividades contribuyen a uno o varios derechos humanos y se realizan con base en los estándares y principios de derechos humanos. Estas actividades centran su actuación en la participación eficaz y con garantías, la responsabilidad de los “portadores de deberes”, la no discriminación y el empoderamiento de los titulares de derechos.

Partiendo de esta base, esta propuesta contribuye a las prioridades definidas por el Gobierno Nacional y lograr las metas definidas en el siguiente efecto del MPTF:

- **Comunicados de forma eficaz y transparente los acuerdos del fin del conflicto, los avances en su implementación, las dinámicas de construcción de paz y las situaciones de los territorios, reduciendo así el impacto de mensajes interesados y/o desestabilizadores y fomentando una cultura de paz y reconciliación.**

Esta propuesta está dirigida a fortalecer y asistir en la implementación las iniciativas de pedagogía de los acuerdos del fin del conflicto impulsada por la Oficina del Alto Comisionado para la Paz –a nivel nacional y territorial– enfatizando el rol protagónico de las comunidades en la construcción de paz en Colombia. Es importante anotar que el Gobierno ya ha avanzado en el diseño de la estrategia de pedagogía para la difusión de los acuerdos. Para contribuir a estos esfuerzos, la presente propuesta busca lograr que la población colombiana conozca, comprenda, dialogue sobre, se apropie de y se identifique con los Acuerdos de la Habana y se movilice para la finalización del conflicto, la implementación de los acuerdos y la construcción de paz en el espíritu de la visión de paz territorial. Para lograr el objetivo central, el proyecto plantea generar una marca y una narrativa que brinde una identidad propia y le dé mayor cohesión a las diferentes estrategias pedagógicas que viene haciendo la Oficina del Alto Comisionado para la Paz (OACP) con distintos sectores poblacionales.

- **Papel de las Organizaciones participantes de la ONU o de la Organización de la Sociedad Civil**

La propuesta toma en cuenta y se apoya en las lecciones aprendidas y buenas prácticas del PNUD acumuladas durante 10 años de implementación del Programa ART-Redes (2004 – 2014) que apostó desde sus inicios a promover modelos de construcción de paz territorial en medio del conflicto. Posteriormente, el Programa Alianzas Territoriales para la Paz y el Desarrollo (2014 – 2016) retoma la importante capacidad local para construir confianza, el establecimiento de alianzas y establecer relaciones con una variedad importante de actores de la sociedad civil, instituciones locales, nacionales y la comunidad internacional. Por otra parte ONU Mujeres y el

PNUD han trabajado de forma conjunta desde 2014 para transversalizar el enfoque de género en las iniciativas de construcción de paz. El trabajo conjunto se ha plasmado en un convenio interagencial con enfoque local en cuatro territorios identificados conjuntamente y el despliegue de cuatro asesoras para mejorar la participación y representación de las mujeres en los procesos de consolidación de la paz, el empoderamiento político y la participación política de las mujeres y la superación de la violencia de género. Esta propuesta aprovechará este modelo de intervención para asegurar la sostenibilidad de los resultados y la transversalización del enfoque de género en la totalidad de la intervención del proyecto.

- **Papel de Otras organizaciones y Socios**

En el ámbito nacional, se basa en el trabajo mancomunado con la Oficina del Alto Comisionado para la Paz y otras entidades que trabajan conjuntamente con la OACP como el Consejo Nacional de Paz, AIESEC, la ESAP, Colombia Joven, Ministerio del Interior, sector privado, DAFP, DPS, Ruta Pacífica de las mujeres, ONIC, ACIN, UARIV, entre otros, para apoyar sus iniciativas de pedagogía sobre el proceso de paz.

- **Supuestos y evidencias:** Brindar evidencias de por qué estas estrategias pueden lograr los cambios esperados. Incluir lecciones adquiridas:

La presencia territorial del PNUD y su trabajo en construcción de paz que se ha venido adelantando en los últimos 11 años ha dejado varias lecciones aprendidas, algunas de las cuales se señalan a continuación. Cada lección se ha evidenciado en los diferentes procesos regionales y en las diversas sistematizaciones que se han adelantado³.

Basado en el fuerte trabajo de coordinación y convocatoria facilitado por la presencia territorial consolidada a través del trabajo implementado desde los programas, PNUD ha desarrollado una metodología de apoyo de iniciativas de paz en ocho regiones del país que han permitido preparar el terreno para la consolidación de la paz. Es así como en el actual marco del **Programa de País 2015 - 2019**, PNUD establece como una de sus prioridades estratégicas **apoyar la construcción de paz y transformación no violenta de las conflictividades**. Durante los últimos 12 años, el PNUD a través de una propuesta metodológica sensible al conflicto que apoya técnica-, política- e integralmente diferentes procesos de construcción de paz desde lo local. Resalta la articulación de más de 900 organizaciones en cerca de 125 redes de organizaciones sociales, el fortalecimiento de más de 60 espacios de diálogo entre instituciones nacionales y locales, la formulación participativa de diversas políticas públicas a nivel local con enfoque diferencial de construcción de paz y la implementación de modelos de desarrollo económico territorial que han beneficiado a más de 10.000 personas.

Particularmente, como parte de las estrategias para el desarrollo de capacidades institucionales y de la sociedad civil el Programa Alianzas Territoriales para la paz del PNUD, priorizó un fuerte componente de **pedagogía del proceso de paz y los acuerdos**, orientado a que cierto tipo de audiencia conocieran, comprendieran, dialogaran y se movilizaran alrededor de la importancia de la finalización del conflicto, la implementación de los acuerdos de paz y la construcción de paz en general.⁴

³ Brett, R. (2014). Lessons Learned Paper: Local Level Peacebuilding in Colombia. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

PNUD (2014). Desarrollo Humano Sostenible, Construcción de Paz desde lo local y eficacia del desarrollo y la cooperación internacional. La experiencia del Programa ARTRedes del PNUD en el Departamento de Nariño;

PNUD (2013). Experiencias Territoriales de Construcción de Paz. Caja de Herramientas

⁴ fuente: PNUD. informe de resultados programa alianzas territoriales para la paz y el desarrollo 2015 – 2016

En alianzas con la OACP, medios de comunicación como El Tiempo, sector académico y organizaciones sociales entre otros, el Programa implementó una serie de acciones clave⁵ que lograron que cerca de **90.000 personas** participaran en espacios territoriales y nacionales para conocer y debatir de manera directa el contexto, avances e importancia del proceso de paz y los acuerdos parciales de la Mesa de Conversaciones.

Con la estrategia **“Hagamos las Paces”**⁶ en alianza PNUD – OACP, dirigida especialmente al trabajo con jóvenes y la comunidad universitaria, se llevaron a cabo **diez (10) festivales regionales** (Cartagena, Ibagué, Cali, Medellín, Bucaramanga, Cúcuta, Villavicencio, Santa Marta, Arauca y Popayán) con la participación de **10.300 personas** de manera directa en las actividades y **112.000** a través de las redes sociales. El cambio más visible se dio a nivel de las Universidades, quienes cumplieron un rol de socios estratégicos en las regiones y se fortaleció su rol como espacios de información y sensibilización sobre el proceso de paz. La realización de los festivales despertó interés generalizado por parte de las instituciones académicas para generar ejercicios de réplica y en algunos casos -como la Universidad Cooperativa de Colombia- se manifestó directamente la voluntad de ser aliadas en el ejercicio de pedagogía del proceso de paz y de apoyar otras iniciativas en pro de la construcción de paz. Como identificó la OACP antes del arranque de esta iniciativa, existía un vacío de propuestas de pedagogía de paz dirigidas a jóvenes. Con base en testimonios de los y las participantes y dos sesiones reflexivas interinstitucionales se evidenció que la metodología y estructura de los festivales generó una gran acogida por parte de este sector poblacional. Los jóvenes se identificaron en muchos lugares con la propuesta de “Hagamos las Paces” como un espacio de información, de sensibilización y pedagogía sobre el proceso de paz y los acuerdos. Se evidenciaron innovadoras formas de comunicación, se movilizaron recursos locales, expresiones artísticas y culturales y medios de comunicación juvenil que maximizaron el mensaje del festival. La estrategia tiene continuidad en el 2016, incorporando como retos ir más allá del evento en sí mismo y la transmisión de información con gran cobertura sobre el proceso de paz, para impulsar iniciativas locales de pedagogía con mayor apropiación local y lideradas por los mismos jóvenes.

En la misma línea, la estrategia **“Fábrica de Ideas”**⁷ en alianza PNUD – OACP y la Fundación Chasquis, es una iniciativa que ha logrado desarrollar ideas, mensajes y acciones de comunicación desde lo local que ayuden a informar y formar actores locales en favor de la paz, profundizando de manera creativa y pedagógica en el proceso de diálogo de La Habana. La construcción colectiva y participativa de los mensajes y de la campaña de comunicación logró activar, movilizar y promover acciones y cambios de comportamiento como una forma de comprometerse desde la cotidianidad con las transformaciones que requiere la paz en los territorios. De acuerdo con el proceso de sistematización realizado⁸, esta estrategia logró llegar a **50.000 personas en el Departamento del Meta** en un trabajo conjunto entre jóvenes, artistas, medios de comunicación, universidades y organizaciones sociales de todo tipo que definieron mensajes para trabajar en contra de la indiferencia de la sociedad frente a los

⁵ Festivales, foros, debates, encuentros y especiales escritos

⁶ Hagamos las Paces Popayán: <https://www.youtube.com/watch?v=00qA61Kysno> Hagamos las Paces Facebook: <https://www.facebook.com/HagamosLasPacesFestival/>

⁷ Esta estrategia se enmarca en el trabajo conjunto de la OACP y el PNUD frente a la necesidad de desplegar una serie de estrategias pedagógicas que permitieran abordar las preocupaciones sobre cómo se van a implementar los acuerdos entre el gobierno y la guerrilla y cuáles son los cambios que van a darse en los territorios. Entendiendo que la construcción de paz va más allá de la firma de los acuerdos y que debe ser una construcción desde las regiones y teniendo en cuenta diversas experiencias pedagógicas la Fundación Chasquis diseñó y desarrolló la propuesta piloto denominada <<La Fábrica - Ideas para la paz>>. El objetivo del proyecto piloto fue generar un clima / ambiente favorable a los procesos de construcción de paz en una región colombiana, en relación con los posibles acuerdos de paz y su implementación. Este objetivo se desarrolló específicamente pensando en producir y posicionar mensajes e ideas, y promover actitudes y prácticas sociales y ciudadanas corresponsables en la construcción de paz desde el territorio. Para evidencias de las acciones que se han llevado a cabo desde los actores locales ver: <https://www.facebook.com/fabricaideasparalapaz/>.

⁸ Documento Interno de Sistematización. Cultura y Pedagogía para la Paz Aprendizajes desde la experiencia. Experiencia piloto realizada en el departamento del Meta entre octubre de 2015 y febrero de 2016. Fundación Chasquis, PNUD – OACP febrero de 2016.

acuerdos de paz. Para ello crearon mensajes que tocaron las fibras sensibles de la sociedad del Departamento y elaboraron piezas audiovisuales como spots televisivos, cuñas radiales, canciones, afiches, calcomanías, productos de marketing que se mezcla con acciones e intervenciones urbanas como lecturas ciudadanas de manifiesto de jóvenes por la paz, "bicicletadas" masivas por la ciudad o niños encuestadores sobre las actitudes de paz de los adultos.

Por otra parte, existe evidencia proporcionada por evaluaciones externas que han demostrado que las ventajas comparativas del PNUD se basan en: (i) su alcance territorial; (b) la percepción de imparcialidad y su capacidad de movilizar y crear alianzas con la sociedad civil, las instituciones y el sector privado; y (c) la creación y transferencia de capacidades técnicas para la gobernabilidad y la promoción de la articulación de los diferentes niveles de gobierno. Las evaluaciones también concluyen que el PNUD, junto con las demás agencias del sistema de Naciones Unidas, está bien posicionado para apoyar los esfuerzos nacionales para promover la construcción de paz en el país.⁹

Una ventaja comparativa de la estrategia que propone PNUD se basa en que, en medio de un conflicto, se han promovido esfuerzos locales eficaces para construir la paz y apoyar el desarrollo humano. En este sentido, el impacto del apoyo del PNUD a las intervenciones de construcción de la paz a nivel local ha demostrado que la comunidad internacional puede ser efectiva, asumiendo un papel subsidiario y complementario que fortalece las intervenciones locales, regionales y nacionales, en lugar de imponer o liderar esfuerzos de construcción de paz.

PNUD con su cobertura territorial e imparcialidad, tiene una ventaja comparativa como un facilitador que genera legitimidad e independencia en diferentes procesos de transformación pacífica de conflictos y espacios de encuentro y diálogo social, promoción de una cultura de paz, entre otros.¹⁰ Estas ventajas serán también la base de la estrategia para contribuir a los esfuerzos de alistamiento impulsados por instituciones y actores de la sociedad civil a nivel nacional y territorial, descritas en esta propuesta.

Un eje central de las iniciativas del PNUD en Colombia ha tenido como objetivo el fortalecimiento de las capacidades técnicas de los actores nacionales para la construcción de la paz, un aspecto de la construcción de paz que se ha demostrado como exitoso¹¹. Al reunir este principio programático central con la estrategia del PNUD de combinar "las operaciones territoriales, el contacto con ONGs nacionales y con los gobiernos nacionales, la agencia tiene la capacidad de apoyar los procesos regionales de construcción de la paz y las infraestructuras de paz a nivel nacional"¹². El PNUD ha demostrado una capacidad importante para construir y activar densas redes entre actores (gubernamentales y no gubernamentales) en diversas regiones del país, con el fin de apoyar los procesos de consolidación de la paz. En consecuencia, el PNUD ha tratado de cubrir un espacio crítico: contribuir a la articulación de los procesos de consolidación de la paz a nivel local y regional, involucrando principalmente la sociedad civil y las instituciones del gobierno local, con el ámbito nacional, incluyendo el gobierno central.

- **Sostenibilidad de los resultados:**

Por la importancia primordial del liderazgo nacional en la implementación de los acuerdos de paz, la cooperación internacional asume un rol complementario a los esfuerzos nacionales. Esta propuesta está diseñada para apoyar, fortalecer y contribuir a las prioridades establecidas por el Gobierno Colombiano para el alistamiento y el contexto

⁹ Arbulú (2014), Support for the Country Office, Evaluative Evidence: UNDP Colombia Design of a New Country Programme, p.4-6.

¹⁰ Evaluación CPD Colombia, Ver <https://erc.undp.org/evaluation/documents/download/8036>

¹¹ Evaluación CPD

¹² Ibid

post-acuerdo. La estrategia se implementa para dar respuesta a la coyuntura del proceso de pedagogía de los acuerdos con perspectiva a la refrendación de los mismos por parte de la ciudadanía. En este sentido, las líneas de trabajo presentadas en este proyecto han sido desarrolladas por la Oficina del Alto Comisionado para la Paz con la visión de expandir o complementar estrategias existentes, que permitan continuidad, articulación y coherencia interna frente a los diversos ejercicios de pedagogía de la OACP.

3. Lógica de intervención

La propuesta contribuirá directamente al logro del efecto propuestos por el MPTF #8:

- Comunicados de forma eficaz y transparente los acuerdos del fin del conflicto, los avances en su implementación, las dinámicas de construcción de paz y las situaciones de los territorios, reduciendo así el impacto de mensajes interesados y/o desestabilizadores y fomentando una cultura de paz y reconciliación.

El objetivo general de la propuesta es brindar asistencia técnica y acompañamientos en la implementación de la estrategia de pedagogía de la OACP, mediante el avance hacia el siguiente sub resultado:

Sub resultado 1: Lograr que la población colombiana conozca, comprenda, dialogue sobre, se apropie de y se identifique con los Acuerdos de la Habana y se movilice para la finalización del conflicto, la implementación de los acuerdos y la construcción de paz en el espíritu de la visión de paz territorial.

Este objetivo y el sub resultado se desarrollarán a través de los siguientes 11 componentes:

1. Generada una gran movilización los y las **jóvenes** con entusiasmo y compromiso alrededor de la construcción y la visión de la Paz Territorial en Colombia
2. Generada una visión del papel que tienen los **empresarios** en la construcción de la paz y un proceso de movilización del **sector empresarial colombiano** a partir de los beneficios y oportunidades que trae la paz para su sector
3. Fortalecido el proceso de pedagogía con **Funcionarios Públicos** y fomentar e incentivar su rol como multiplicadores en sus contextos
4. Desarrollada una pedagogía sobre el proceso de paz y los avances de la mesa de conversaciones con el fin de informar y de movilizar al **sector religioso**.
5. Fortalecidas desde la pedagogía a **organizaciones de mujeres** en un escenario de construcción de paz
6. Generado y fortalecido el proceso de pedagogía con **pueblos indígenas y comunidades afro**, así como el alistamiento para la implementación desde estas poblaciones.
7. Fortalecido el proceso de pedagogía de los acuerdos, con el fin de que las **víctimas** y en particular las mujeres, se constituyan en actores centrales de la finalización del conflicto y de la implementación de los Acuerdos, así como en líderes de los procesos de construcción de paz en el territorio.
8. Mejorada la información con la que disponen los **colombianos en el exterior** acerca del proceso de paz, los beneficios y oportunidades asociados a terminar el conflicto armado, así como los retos de la construcción de la paz.
9. Definido y fortalecido el Rol del **Consejo Nacional de Paz** dentro del proceso de Implementación de Acuerdos y esfuerzos de Construcción de Paz.
10. Generado y fortalecido el proceso de pedagogía con **personas en situación de discapacidad**
11. Generada una gran movilización ciudadana alrededor de la construcción y la visión de la Paz Territorial en Colombia (Expedición Paz)

Estos productos se han diseñado y serán implementados a partir de los siguientes criterios orientadores:

- Masividad: Capacidad de abarcar el mayor número de ciudadanos
- Replicabilidad: Capacidad de los sectores para ser replicadores e influenciadores en sus entornos
- Capacidad de la OACP: Relacionamiento previo con los sectores sociales de la Oficina del Alto Comisionado para la Paz, y optimización de recursos humanos y financieros disponibles

La estrategia de pedagogía a implementar está diseñada bajo los siguientes componentes transversales de trabajo:

- Generación de contenidos y mensajes: Se propone lograr, a través de un trabajo participativo y específico para los diferentes sectores, la identificación de mensajes clave que permitan que éstos produzcan sus propios contenidos sobre los Acuerdos, lo que aumentará el impacto en términos de comunicación con la ciudadanía.
- Generación y participación de escenarios de diálogo: Se generará y apoyará la realización de espacios de diálogo territorial que fortalezcan el proceso de pedagogía de los Acuerdos desde los diferentes sectores poblacionales.
- Trabajo e incidencia con liderazgos: Se identificará y promoverá liderazgos dentro de los diferentes sectores poblacionales, para que a partir del propio lenguaje, entendimiento, experiencias y contextos se movilice la ciudadanía y se fortalezca el proceso pedagógico.
- Acciones y estrategias propias de la ciudadanía para contar la paz: Se fomentará a través de incentivos a las diferentes acciones y estrategias pedagógicas y de construcción de paz que vengan desde la ciudadanía.
- Acompañamiento a grupos movilizadores de paz: Se acompañará de manera continua los distintos proyectos ciudadanos que hagan pedagogía de los Acuerdos y movilicen a la ciudadanía, bien sea a través de asesoría técnica sobre el proceso, de material pedagógico o contribuyendo a su visibilidad.
- Sostenibilidad medioambiental: el proyecto contribuirá mediante acciones de pedagogía a difundir en los territorios los temas acordados sobre sostenibilidad medioambiental con referencia al Acuerdo 1 de desarrollo rural (Acuerdos de la Habana), incluyendo la conservación de los recursos hídricos, la biodiversidad y la mitigación de cambio climático.

4. Planes de trabajo y presupuestos

El plan de trabajo se adjunta a modo de Anexo al documento del programa y debe seguir el formato representado en Anexo 2 "Plan de trabajo y presupuesto del programa".

5. Enfoques transversales

5.1 Igualdad de Género

Para garantizar la estabilidad y promover la paz en el período pos acuerdo, es imprescindible asegurar la promoción a la igualdad de género en todos los proyectos financiados por el fondo. Para tal efecto el proyecto debe cumplir con los siguientes requisitos en su elaboración y seguimiento, cumpliendo un Marcador de género 2a y 2b (ver Anexo 7 del Manual Operativo, pág. 78-82).

- ☒ La teoría del cambio promueve la igualdad de género en la población a abordar
- ☒ El análisis de situación incluye información diferencial de las afectaciones a mujeres y hombres.
- ☒ El marco de lógica de intervención promueve de manera positiva la igualdad de género en sus resultados e impacto esperado.
- ☒ Los indicadores y monitoreo miden el impacto diferencial en mujeres y hombres
- ☒ El presupuesto planteado tiene componentes específicos para promover la igualdad entre mujeres y hombres.

Marcador de Género del proyecto:

0 ☐

1 ☐

2a ☐

2b ☒

Explique brevemente la justificación del marcador y en como el proyecto contribuye a la igualdad de género:

En Colombia el conflicto armado ha afectado la vida de las personas y de manera desproporcional la vida de las mujeres ahondando las brechas y el acceso a oportunidades y recursos, y por tanto de garantía de derechos. En contextos de conflicto, la reparación a las víctimas plantea como reto para la construcción de paz sostenible y estable, procesos de reparación transformadora que garanticen que las víctimas no sean retornadas a sus condiciones previas, pues en muchos casos eran de exclusión del desarrollo, sino que les permitan acceder a una serie de medidas de parte del Estado, el sector privado y la sociedad en su conjunto que les garantice condiciones de vida dignas. Por estos motivos, en procesos de construcción de paz las mujeres son una población clave para asegurar que los acuerdos no perpetúen involuntariamente las desigualdades estructurales y los patrones de discriminación. En este sentido una de las claves para contribuir a la sostenibilidad de la paz es dar garantía a los derechos económicos de las mujeres, tal como lo plantea el Plan de Acción de 7 Puntos sobre las Mujeres y la Construcción de la Paz expedido por el Secretario General de Naciones Unidas. Este plan de acción reconoce que las mujeres son aliadas esenciales cuando se trata de sostener los tres pilares de una paz duradera: la recuperación económica, la cohesión social y la legitimidad política. El proceso de paz y transición en Colombia son una oportunidad única para promover la plena ciudadanía de las mujeres así como para consolidar mayores esfuerzos para la igualdad de género en el país.

A través de esta propuesta se contribuye a la inclusión de las mujeres en procesos claves para la consolidación de la paz en Colombia, es así como esta propuesta incorpora un producto específico a alcanzar orientado a *"fortalecer desde la pedagogía a organizaciones de mujeres en un escenario de construcción de paz"* con acciones diferenciadas, indicadores específicos y presupuesto, para promover: a.) Producción y distribución de contenidos pedagógicos exclusivos para este colectivo; b.) Generar o apoyar espacios de diálogo con organizaciones y colectivos de mujeres; c.) Visibilizar pronunciamientos y declaraciones de lideresas alrededor de la construcción de paz; d.) Fomentar e incentivar organizaciones y colectivos de mujeres para la ejecución de acciones y estrategias de pedagogía para la población y e.) Mantener una interlocución constante con organizaciones de mujeres a través de apoyo con material pedagógico.

Desde 2014, PNUD ha trabajado de forma conjunta con ONU Mujeres para transversalizar el enfoque de género en las iniciativas de construcción de paz. El trabajo conjunto se ha plasmado en un convenio interagencial con enfoque local en cuatro territorios identificados conjuntamente y el despliegue de cuatro asesoras para mejorar la participación y representación de las mujeres en los procesos de consolidación de la paz, el empoderamiento político y la participación política de las mujeres y la superación de la violencia de género. Esta propuesta aprovechará las lecciones aprendidas de este modelo de intervención para asegurar la sostenibilidad de los resultados y la transversalización del enfoque de género en la totalidad de la intervención del proyecto.

De igual manera, la propuesta no sólo incorpora el enfoque de género sino también poblacional, particularmente contempla acciones, indicadores y presupuesto específico para garantizar la participación, pedagogía del proceso de paz, la sensibilización y movilización efectiva de diez sectores poblacionales Jóvenes, Empresarios, Funcionarios y Servidores Públicos, personas en situación de discapacidad, Sector Religioso, Mujeres, Pueblos Indígenas y comunidades afro, Víctimas del Conflicto Armado y Colombianos en el Exterior, en un esfuerzo por reconocerles y promover su auto-reconocimiento como agentes transformadores de los patrones de violencia y voluntarios constructores de culturas de paz.

En caso el proyecto se autoevalúe como Marcador de Género 2b, por favor indicar las líneas presupuestarias en gran modo que aportan de manera directa a la promoción de la igualdad de género: **Producto 1.5.** Fortalecidas desde la pedagogía a organizaciones de mujeres en un escenario de construcción de paz

USD: 107.000 USD

5.2 Medio ambiente

Integración de los principios generales para fortalecer la sostenibilidad social y ambiental

PREGUNTA 1: ¿Cómo integra el proyecto los principios globales de manera tal de fortalecer la sostenibilidad ambiental?

Describe brevemente en el espacio a continuación la manera en que el proyecto incorpora la sostenibilidad ambiental

Los Estándares Sociales y Ambientales (SES) del PNUD destacan su compromiso de incorporar la sostenibilidad social y ambiental en sus programas y proyectos con el fin de apoyar el desarrollo sostenible. Dada la importancia coyuntural del tema de medio ambiente, en el marco del Programa Alianzas Territoriales para la Paz y el Desarrollo, se elaboró y publicó a finales del 2014 el documento "Consideraciones ambientales para la construcción de una paz territorial estable, duradera y sostenible en Colombia"¹³, cuyas recomendaciones fueron incorporadas en el documento del nuevo Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018.

El proyecto de manera directa involucrará en las acciones de pedagogía la difusión, discusión, debate y análisis con

¹³ Ver documento: http://www.co.undp.org/content/colombia/es/home/library/environment_energy/consideraciones-ambientales-para-la-construccion-de-una-paz-ter.html

los diferentes colectivos poblacionales focalizados sobre los acuerdos de la Habana, con referencia al acuerdo 1 de desarrollo rural integral para convertirlos en una oportunidad de mejorar la sostenibilidad medioambiental en los territorios.

En los espacios de gestión con socios locales y nacionales, se realizará la difusión de la información sobre los acuerdos de la Habana en esta temática, los compromisos nacionales medioambientales, y se definirán estrategias para transversalizar estos principios en las intervenciones de desarrollo.

El proyecto mantendrá el enfoque participativo y sensible al conflicto que ha caracterizado a las intervenciones del área de paz del PNUD, para reducir una posible acción con daño en poblaciones tradicionalmente excluidas y ayudar a mitigar o disminuir la resolución violenta de conflictos asociados al uso y disposición de los recursos territoriales.

Identificación y gestión de los riesgos ambientales

PREGUNTA 2: ¿Cuáles son los posibles riesgos ambientales?

Nota: Describa brevemente los posibles riesgos ambientales identificados en el Adjunto 1 – Lista de verificación del diagnóstico de riesgos (sobre la base de las respuestas afirmativas (SI)).

PREGUNTA 3: ¿Cuál es el nivel de importancia de los posibles riesgos ambientales?

Nota: Responda las preguntas 4 y 5 a continuación antes de pasar a la pregunta 57

PREGUNTA 6: ¿Qué medidas de evaluación y gestión social y ambiental se han tomado y/o se requieren para abordar los posibles riesgos (para riesgos de importancia moderada a alta)?

Descripción del riesgo	Impacto y probabilidad (1-5)	Importancia (baja, moderada, alta)	Comentarios	Descripción de las medidas de evaluación y gestión según se reflejan en el diseño del proyecto. Si se requiere una ESIA o SESA, tome en cuenta que deben considerar todos los posibles impactos y riesgos.
Riesgo 1: Podría el proyecto que se propone redundar en la generación de desechos (tanto peligrosos como no peligrosos)	I = 1 P = 2	Baja	La producción de materiales pedagógicos de apoyo, la necesidad de transportar una gran cantidad de personas para realizar eventos y jornadas de trabajo (uso permanente de transporte aéreo y terrestre).	Promover un uso racional de recursos y control en la producción de material que pueda no ser necesario. Evitar el uso de materiales con mayor capacidad contaminante y optimizar el uso de medios virtuales para la comunicación (menor impresión).
PREGUNTA 4: ¿Cuál es la categorización general del riesgo del proyecto?				
Marque el recuadro correspondiente a continuación.			Comentarios	
Riesgo bajo			x	El proyecto sólo incluirá actividades con un mínimo de riesgo de impactos sociales o ambientales adversos, no es necesario establecer medidas de

			evaluación ambiental adicional. El proyecto no representa ningún riesgo para los pueblos indígenas y sus territorios.
	<i>Riesgo moderado</i>	☐	
	<i>Riesgo alto</i>	☐	
	PREGUNTA 5: Sobre la base de los riesgos identificados y su categorización, ¿cuáles son los requisitos relevantes de los siguientes estándares ambientales?		
	Marque todos los que aplican.		Comentarios
	1. <i>Conservación de la biodiversidad y gestión de los recursos naturales</i>	☐	
	2. <i>Mitigación y adaptación al cambio climático</i>	☐	
	3. <i>Patrimonio cultural</i>	☐	
	4. <i>Pueblos indígenas</i>	☐	
	5. <i>Prevención de la contaminación y uso eficiente de los recursos</i>	X	

Lista de verificación de los posibles riesgos ambientales		
Principio: Sostenibilidad ambiental: Las preguntas referidas al diagnóstico de los riesgos ambientales se incluyen en las preguntas relacionadas con el estándar específico a continuación.		Respuesta (Sí/No)
Estándar 1: Conservación de la biodiversidad y gestión sostenible de los recursos naturales		
1.1	¿Podría el proyecto afectar adversamente los hábitats (por ejemplo, hábitats modificados, naturales y críticos) y/o en los ecosistemas o los servicios que estos prestan? <i>Por ejemplo, a través de la pérdida, la conversión, la degradación o la fragmentación de los hábitats y los cambios hidrológicos.</i>	No
1.2	¿Se encuentran algunas de las actividades propuestas para el proyecto dentro de hábitats críticos y/o zonas ambientalmente sensibles o sus alrededores, incluidas áreas protegidas legalmente (por ejemplo, reservas naturales, parques nacionales), zonas cuya protección ha sido propuesta o áreas reconocidas como tal por fuentes validadas y/o pueblos indígenas o comunidades locales?	No
1.3	¿Involucra el proyecto cambios en el uso del suelo y los recursos que podrían afectar adversamente los hábitats, los ecosistemas y/o los medios de sustento? (Nota: Si se deben aplicar restricciones y/o limitaciones de acceso a las tierras, vea el Estándar 5).	No

1.4	¿Las actividades del proyecto plantean riesgos para especies en peligro de extinción?	No
1.5	¿El proyecto plantea el riesgo de introducción de especies exóticas invasivas?	No
1.6	¿Involucra el proyecto la cosecha de bosques naturales, desarrollo de plantaciones o reforestación?	No
1.7	¿Involucra el proyecto la producción y/o cosecha de poblaciones de peces u otras especies acuáticas?	No
1.8	¿Involucra el proyecto la extracción, el desvío o la acumulación significativa de aguas superficiales o subterráneas? <i>Por ejemplo, construcción de represas, embalses, desarrollo de cuencas fluviales, extracción de aguas subterráneas.</i>	No
1.9	¿Involucra el proyecto el uso de recurso genéticos (es decir, recolección y/o cosecha, desarrollo comercial)?	No
1.10	¿Plantea el proyecto preocupaciones ambientales transfronterizas o mundiales potencialmente adversas?	No
1.11	¿Redundará el proyecto en actividades de desarrollo secundarias o relevantes que podrían desembocar en efectos sociales y ambientales adversos, o generará impactos acumulativos con otras actividades actuales o que se están planificando en la zona? <i>Por ejemplo, un camino nuevo a través de zonas forestadas producirá impactos sociales y ambientales adversos directos (entre otros, tala forestal, movimientos de tierra, posible reubicación de habitantes). El camino nuevo también puede facilitar la usurpación de terrenos de parte de colonos ilegales o propiciar la instalación de recintos comerciales no planificados a lo largo de la ruta, incluso en zonas potencialmente sensibles. Se trata de impactos indirectos, secundarios o inducidos que se deben considerar. Además, si se planifican actividades similares en la misma área forestada, deben considerarse los impactos acumulativos de múltiples actividades (incluso si no forman parte del mismo proyecto).</i>	No
Estándar 2: Mitigación y adaptación al cambio climático		
2.1	¿El proyecto que se propone producirá emisiones considerables ¹⁴ de gases de efecto invernadero o agravará el cambio climático?	No
2.2	¿Los posibles resultados del proyecto serán sensibles o vulnerables a posibles impactos del cambio climático?	No
2.3	¿Es probable que el proyecto que se propone aumente directa o indirectamente la vulnerabilidad social y ambiental al cambio climático ahora o en el futuro (conocidas también como prácticas inadaptadas)? <i>Por ejemplo, los cambios en la planificación del uso del suelo pueden estimular la urbanización ulterior de terrenos inundables, posiblemente aumentando la vulnerabilidad de la población al cambio climático, especialmente a las inundaciones</i>	No
Estándar 6: Pueblos indígenas		
6.1	¿Hay pueblos indígenas en el área del proyecto (incluida el área de influencia del proyecto)?	Si
6.2	¿Existe la probabilidad de que el proyecto o partes de él se ubiquen en tierras y territorios reivindicados por pueblos indígenas?	No

¹⁴Respecto del CO₂, "emisiones considerables" significan en general más de 25.000 toneladas por año (de fuentes directas e indirectas). [La Nota orientativa sobre mitigación y adaptación al cambio climático provee información adicional sobre emisiones de GEI].

6.3	¿Podría el proyecto que se propone afectar los derechos, las tierras y los territorios de pueblos indígenas (independientemente de si dichos pueblos tienen títulos de propiedad legales sobre dichos terrenos)?	No
6.4	¿Han faltado consultas culturalmente apropiadas destinadas a conseguir el consentimiento previo, libre e informado sobre temas que podrían afectar los derechos e intereses, las tierras, los recursos, los territorios y los medios de subsistencia tradicionales de los pueblos indígenas involucrados?	No
6.4	¿Implica el proyecto que se propone el uso y/o el desarrollo comercial de recursos naturales en tierras y territorios reivindicados por pueblos indígenas?	No
6.5	¿Existe la posibilidad de que se produzcan desalojos forzados o el desplazamiento económico o físico total o parcial de pueblos indígenas, incluido a través de restricciones de acceso a tierras, territorios y recursos?	No
6.6	¿Afectará el proyecto negativamente las prioridades de desarrollo de los pueblos indígenas, tal y como ellos las definen?	No
6.7	¿Podría el proyecto afectar las formas de vida tradicionales y la supervivencia física y cultural de los pueblos indígenas?	No
6.8	¿Podría el proyecto afectar el patrimonio cultural de los pueblos indígenas, incluido a través de la comercialización o uso de sus conocimientos y prácticas tradicionales?	No
Estándar 7: Prevención de la contaminación y uso eficiente de los recursos		
7.1	¿Podría el proyecto redundar en la emisión de contaminantes al medioambiente debido a circunstancias rutinarias y no rutinarias, con el potencial de causar impactos adversos locales, regionales y/o transfronterizos?	No
7.2	¿Podría el proyecto que se propone redundar en la generación de desechos (tanto peligrosos como no peligrosos)?	Si
7.3	¿Podría el proyecto que se propone involucrar la fabricación, comercialización, liberación y/o uso de productos químicos y/o materiales peligrosos? ¿Propone el proyecto el uso de productos o materiales químicos prohibidos internacionalmente o sujetos a procesos de eliminación gradual? <i>Por ejemplo, DDT, PCB y otros productos químicos que están incluidos en convenios internacionales como el Convenio de Estocolmo sobre Contaminantes Orgánicos Persistentes y o el Protocolo de Montreal.</i>	No
7.4	¿Involucra el proyecto que se propone la aplicación de pesticidas que pueden tener efectos negativos sobre el medioambiente o la salud humana?	No
7.5	¿Incluye el proyecto actividades que requieran el consumo de cantidades considerables de materias primas, energía y/o agua?	No

6. Disposiciones para la gestión y la coordinación

La máxima instancia de coordinación del proyecto será el **Comité Directivo del MPTF** y se regirá por los estándares expuestos en el manual operativo y otras regulaciones pre-existentes del Fondo.

La gestión del proyecto estará a cargo del PNUD y OACP teniendo como competencias principales:

- Coordinación de las actividades programáticas, informes narrativos y financieros del proyecto en su conjunto.
- Apoyar la realización de las alianzas y convenios en dirección del proyecto, supervisando los objetivos anuales, el desembolso de fondos y previsiones de manera oportuna, así como la coordinación y seguimiento de los resultados técnicos de todas las organizaciones participantes tanto del SNU como socios gubernamentales y no

- gubernamentales del nivel nacional y/o territorial
- Facilitar las evaluaciones y auditorías del proyecto
- Manejar la gestión cotidiana del proyecto.

Comité directivo de proyecto

El comité directivo del proyecto estará compuesto por entidades relevantes del gobierno, especialmente la Oficina del Alto Comisionado para la paz el PNUD y el PNUD que es la entidad implementadora, puede ampliarse la participación según necesidades temáticas y/o territoriales, esto se acordará entre las partes responsables del proyecto. El comité directivo cumplirá reuniones periódicas en las cuales realiza actividades de orientación estratégica, seguimiento y rendición de cuentas de los avances del proceso, el comité definirá la periodicidad y la agenda de las reuniones. El PNUD mantendrá un listado y memoria de las reuniones del comité directivo y hará seguimiento al cumplimiento del cronograma a fin que pueda ser conocido por todos los socios del proyecto. A nivel de responsabilidades de los asociados y organizaciones participantes serán las siguientes:

Entidades participantes	Responsabilidades de Planificación y Gestión del proyecto	Compromisos con el Proyecto	Responsabilidades de seguimiento, revisión y coordinación
PNUD-OACP y otras instituciones que se consideren relevantes	- Responsable de la coordinación operativa y programática del proyecto en su conjunto - Responsable de la elaboración de los planes anuales de trabajo con base en los insumos de todas las organizaciones participantes - Apoyar la realización de las alianzas, convenios y acuerdos en dirección del proyecto, supervisando los objetivos anuales, el desembolso de fondos y previsiones de manera oportuna así como la coordinación y seguimiento de los resultados técnicos de todas las organizaciones participantes tanto del SNU como socios gubernamentales y no gubernamentales del nivel nacional y/o territorial	- Garantizar la aplicación e implementación de los acuerdos pactados en el marco del proyecto para el logro conjunto de los resultados (efectos y productos) - Gestión financiera y Programática de los resultados en asocio con instituciones gubernamentales nacionales y locales y socios de la sociedad civil - En general estará responsable de la gestión cotidiana del proyecto	- Coordinación de las actividades programáticas e informes narrativos anual y final del proyecto con base en los insumos de todas las organizaciones participantes a ser presentados al AA (Administrative Agent) - Convocar y facilitar los espacios de gestión convenidos para el proyecto - Facilitar las evaluaciones y auditorías del proyecto

7. Seguimiento, evaluación y presentación de informes

El sistema de monitoreo y evaluación del proyecto tiene tres propósitos estratégicos: a) la rendición de cuentas, b) la generación de conocimiento, c) facilitar los procesos de tomas de decisiones que permitan aumentar la efectividad del proyecto e incrementar su potencial de sostenibilidad. El proyecto propone un sistema integrado de monitoreo y evaluación que promueve la plena participación, en todas sus etapas, de los titulares de derechos y de los garantes de derechos. El sistema de monitoreo incorpora el enfoque de género y de derechos humanos,

preparando así las condiciones para una evaluación final (de resultados y de impacto) que pueda aplicar estos enfoques.

El proyecto consolidará un equipo interinstitucional del monitoreo, liderado por un especialista de MyE y con la participación representantes los distintos grupos de intereses. Se desarrollarán actividades de formación para que en el equipo cuente con conocimientos adecuados de MyE y se pueda hacer una división de las tareas entre las instituciones participantes. Se realizará un plan de monitoreo una vez sea aprobado el proyecto, en el cual se incluirán variables que permitan observar los cambios en las relaciones positivas de género y nuevas masculinidades y herramientas para identificar el impacto que estos cambios tienen sobre los roles de género en los grupos meta. Se garantizará y monitoreará la participación de las mujeres, no sólo en los grupos focales sino también en la información cuantitativa que se recoja para el sistema de monitoreo y evaluación.

Estos elementos, juntos con la representación gráfica de los datos cuantitativos constituirán las piezas claves para la rendición de cuentas del proyecto en términos de resultados de desarrollo y serán utilizados en la estrategia de comunicación del proyecto.

En cuanto al reporte se realizarán informes anuales y finales sobre las actividades y los gastos realizados conforme al desarrollo del proyecto en su conjunto, compuestos por:

1. Reporte Narrativo:

PNUD presentará a la Secretaría del MPTF para su consolidación, y posterior transmisión al Agente Administrativo los siguientes informes:

- (a) Un informe narrativo final luego de la conclusión de las actividades contempladas en el documento programático aprobado, a ser provisto no más tarde que cuatro meses del año siguiente al cierre financiero del Fondo.

El informe final mostrará los resultados basados en la evidencia, comparará los resultados reales con los resultados esperados a nivel de la producción y el resultado, y explicará las razones del sobre o bajo rendimiento. El informe final narrativo también contendrá un análisis de cómo los productos y los resultados han contribuido al impacto global del Fondo. Para su presentación se emplearán los lineamientos y los formatos establecidos por la Secretaría Técnica del Fondo, en el marco del sistema de gestión basado en resultados.

2. Reporte Financiero

PNUD (a través de la Secretaría del MPTF que consolidará los informes), presentará al MPTFO los siguientes estados financieros e informes:

- (a) Estados financieros e informes anuales, concernientes a los fondos desembolsados a las mismas provenientes del Fondo, a ser provistos no más tarde que cuatro meses luego de la conclusión del año calendario;
- (b) Estados financieros finales certificados e informes financieros finales luego de la conclusión de actividades contempladas en el documento programático aprobado, a ser presentados no más tarde que seis meses del año siguiente al cierre financiero del Fondo.

8. Contexto jurídico o bases de la relación

PNUD como Asociado en la Implementación deberán cumplir con las políticas, procedimientos y prácticas del Sistema de Gestión de Seguridad de la Naciones Unidas

La agencia llevará a cabo todos los esfuerzos razonables para asegurarse de que ninguno de los fondos de proyecto serán utilizados para proporcionar apoyo a personas o entidades asociadas con el terrorismo y que los beneficiarios de alguna suma proporcionada por el PNUD, bajo este documento, no aparecen en la lista del Comité del Consejo de Seguridad establecido en virtud de la resolución 1267 (1999). La lista se puede acceder a través de http://www.un.org/sc/committees/1267/aq_sanctions_list.shtml Esta disposición debe incluirse en todos los subcontratos o subacuerdos celebrados bajo este Documento de Proyecto.

Auditoría

La Contribución estará sujeta exclusivamente a los procedimientos de auditoría interna y externa previstos en las reglamentaciones financieras, las normas, las políticas y los procedimientos del PNUD. Si el Informe de Auditoría anual presentado por la Junta de Auditores de las Naciones Unidas al órgano rector del PNUD incluyera observaciones pertinentes a la Contribución la oficina del país pondrá esa información en conocimiento del Donante.

Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo en Colombia (MANUD)

El Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo en Colombia (MANUD) en el periodo 2015- 2019 se concentra en la construcción de paz y el desarrollo sostenible. Su orientación está definida por la Carta de las Naciones Unidas, el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 y los tratados y convenios internacionales ratificados por Colombia. Está alineado también con la Agenda Post 2015 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2015-2030, los cuales fueron integrados por el Gobierno Colombiano como parte de su estrategia de desarrollo y construcción de paz. Las estrategias acordadas se basan en la experiencia acumulada y las ventajas comparativas de la ONU en Colombia en línea con las prioridades de política del Estado Colombiano y en la voluntad nacional de construir una paz duradera en un entorno social, económica y ambientalmente sostenible.

El enfoque responde al mandato que los Estados han conferido a las Naciones Unidas y que Colombia ha adoptado; el respeto, protección y garantía de los derechos humanos, desde las perspectivas de igualdad de género, interculturalidad y sostenibilidad ambiental. Este enfoque está presente transversalmente en todas las acciones emprendidas.

El proceso de elaboración se basó en el diálogo entre las autoridades gubernamentales y los organismos de la ONU representados en el país, y responde a las recomendaciones de la evaluación realizada al Marco de Asistencia para el Desarrollo 2008-2014. La estrategia básica de la ONU en este Marco de Asistencia es el apoyo internacional al fortalecimiento de las capacidades nacionales. La ejecución tendrá como soporte el diálogo permanente y los acuerdos de gestión conjunta entre el Estado Colombiano y los programas, agencias, fondos y oficinas de la ONU presentes en el país. En este Marco de Asistencia participa la OIM en su calidad de organismo asociado del SNU.

Las acciones y metas del MANUD están agrupadas en dos áreas estrechamente interrelacionadas y se refuerzan mutuamente: **la construcción de paz y el desarrollo sostenible**. La construcción de paz es entendida como el avance hacia una cultura de convivencia, diálogo y pluralismo, que afiance la democracia, propicie el pacto social y elimine la violencia, la discriminación y el uso ilegítimo de la fuerza. El desarrollo sostenible, por su parte, se sustenta en tres pilares que se refuerzan mutuamente, el desarrollo económico, el desarrollo social y la protección del medio ambiente.

9 .Calendario de pago

9.1. Presupuesto global

Pago inicial	Final año 1	Final año 2	Final año 3	Final año 4
1.228.270,00	/			

9.2. Presupuesto por organización

Nombre organización	Pago inicial	Final año 1	Final año 2	Final año 3	Final año 4
PNUD	USD 1.228.270,00				

Anexo 1: Marco de resultados

Título del programa: "Colombia conoce los Acuerdos". Proyecto para el fortalecimiento de la Estrategia de Pedagogía de los Acuerdos de Paz															
Efecto/Outcome del Fondo al cual el programa/proyecto contribuirá		Comunicados de forma eficaz y transparente los acuerdos del fin del conflicto, los avances en su implementación, las dinámicas de construcción de paz y las situaciones de los territorios, reduciendo así el impacto de mensajes interesados y/o desestabilizadores y fomentando una cultura de paz y reconciliación (Efecto #8 del MPTF).													
Indicadores del Resultado del Fondo:		Áreas geográficas		Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niñas y Niños)			Información de línea de base ¹⁵		Metas finales		Medios de verificación		Organización responsable		
En desarrollo por parte del Fondo		Por definir		Total			Por definir		Por definir		Por definir		Por definir		
				H			M			Nos					
Lograr que la población colombiana conozca, comprenda, dialogue sobre, se apropie de y se identifique con los Acuerdos de la Habana y se movilice para la finalización del conflicto, la implementación de los acuerdos y la construcción de paz en el espíritu de la visión de paz territorial.															
Sub-Resultado 1:		Áreas geográficas		Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niñas y Niños) ¹⁶			Información de línea de base		Metas finales		Medios de verificación		Organización responsable		
Indicadores del sub-resultado 1 del Fondo		Definidas por la OACP para cada uno de los sectores poblacionales		Total			0 (cero)		50%		Registros de participantes, encuestas e informes de monitoreo		PNUD – ONU Mujeres - OACP		
% de las personas participantes en el proyecto de cada uno de los sectores específicos ¹⁷ que manifiestan haber mejorado su comprensión sobre los acuerdos de la Habana (desagregado por sector y sexo)		Definidas por la OACP para cada uno de los sectores poblacionales		57.000			62.000			800			700		
% de proyectos e iniciativas de sectores ciudadanos específicos ¹⁸ apoyados por el proyecto que demuestran capacidad para implementar procesos de réplica e influencia en sus entornos alrededor de la construcción de paz.		Definidas por la OACP para cada uno de los sectores poblacionales		57.000			62.000			800			700		
Producto 1.1		Generada una gran movilización de jóvenes con entusiasmo y compromiso alrededor de la construcción y la visión de la Paz Territorial en Colombia								Organización/es responsable/s del Producto: OACP - PNUD					

¹⁵ Si hay información de la línea de base disponible. Si no, provee una justificación.

¹⁶ El número de beneficiarios total del programa incluye la suma de los valores de línea de base.

¹⁷ Se realiza el seguimiento sobre los sectores específicos focalizados en esta propuesta (jóvenes, mujeres, indígenas, afros, empresarios, sector religioso jóvenes, funcionarios y servidores Públicos, víctimas del conflicto Armado, Colombianos en el Exterior y población en situación de discapacidad)

¹⁸ Se realiza el seguimiento sobre iniciativas de los sectores específicos focalizados en esta propuesta (jóvenes, mujeres, indígenas, afros, empresarios, sector religioso jóvenes, funcionarios y servidores Públicos, víctimas del conflicto Armado, Colombianos en el Exterior y población en situación de discapacidad)

Indicadores de resultados inmediatos										
# de jóvenes que participan directamente en las iniciativas y espacios de diálogo nacionales y territoriales orientados a la pedagogía sobre los acuerdos, fortalecimiento, participación y movilización para la construcción de paz territorial (desagregado por sexo)	Áreas geográficas	Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niñas y Niños)				Información de línea de base	Metas finales ¹⁹	Medios de verificación	Organización responsable	
		Total								
		H	M	Nos						
	Nacional con prioridad de las regiones Caribe, Pacífica, Llanos, Sur y Centro	2.000	3.000	800	700	1.953 Jóvenes	6.500 jóvenes Meta Indirecta: 10.000	Registros de participantes, encuestas e informes de monitoreo	PNUD - OACP	
Producto 1.2										
Generada una visión del papel que tienen los empresarios en la construcción de la paz y un proceso de movilización del sector empresarial colombiano a partir de los beneficios y oportunidades que trae la paz para su sector										
Indicadores inmediatos de resultados										
# de empresarios que participan directamente en las iniciativas y espacios de diálogo nacionales y territoriales orientados a la pedagogía sobre los acuerdos, fortalecimiento, participación y movilización para la construcción de paz territorial (desagregado por sexo)	Áreas geográficas	Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niñas y Niños)				Información de línea de base	Metas finales	Medios de verificación	Organización responsable	
		Total								
		H	M	Nos						
	Principales ciudades del país (Bogotá, Medellín, Cali, Cartagena, Barranquilla), así como ciudades intermedias (Pereira, Armenia, Villavicencio).	4.000	2.000	0	0	3.000 Empresarios	6.000 empresarios	Registros de participantes, encuestas e informes de monitoreo	PNUD - OACP	
Producto 1.3										
Fortalecido el proceso de pedagogía con Funcionarios Públicos y fomentar e incentivar su rol como multiplicadores en sus contextos										
Indicadores inmediatos de resultados										
# de funcionarios/servidores públicos que participan directamente en las iniciativas y espacios de diálogo nacionales y territoriales orientados a la pedagogía sobre los acuerdos, fortalecimiento, participación y movilización para la construcción de paz territorial (desagregado por instituciones y sexo)	Áreas geográficas	Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niñas y Niños)				Información de línea de base	Metas finales	Medios de verificación	Organización responsable	
		Total								
		H	M	Nos						
	Nacional con prioridad en ciudades capitales e intermedias	40.000	40.000			45.000 ²⁰	80.000	Registros de participantes, encuestas e informes de monitoreo	PNUD - OACP	
Producto 1.4										
Desarrollada una pedagogía sobre el proceso de paz y los avances de la mesa de conversaciones con el fin de informar y de movilizar al sector religioso.										
Indicadores inmediatos de resultados										
# de líderes y/o integrantes del sector interreligioso que participan directamente en las iniciativas y espacios de diálogo nacionales y territoriales orientados a la pedagogía sobre los acuerdos,	Áreas geográficas	Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niñas y Niños)				Información de línea de base	Metas finales	Medios de verificación	Organización responsable	
		Total								
		H	M	Nos						
	33 ciudades principales, intermedias y pequeñas de	2.500	2.500			450 líderes del sector interreligioso (Iglesia Católica,	5.000 líderes del sector interreligioso y un total de	Registros de participantes, encuestas e informes de	PNUD - OACP	

¹⁹ En adelante las metas finales de cada uno de los indicadores de producto incluyen los valores de línea de base. Se calcula el alcance neto con la diferencia entre la meta final y la línea de base.

²⁰ Funcionarios de Gobernaciones, Alcaldías, Unidad de Víctimas, Unidad de Restitución, ACR, DPS y Policía Nacional (21 departamentos), enlaces territoriales de "Más Familias en Acción" y gestores sociales de la Red UNIDOS

Fortalecimiento, participación y movilización para la construcción de paz territorial (desagregado por sexo)	Colombia					iglesias cristianas, judíos, musulmanes	8.000 integrantes de comunidades religiosas	monitoreo	
Fortalecidas desde la pedagogía a organizaciones de mujeres en un escenario de construcción de paz									
Producto 1.5	Fortalecidas desde la pedagogía a organizaciones de mujeres en un escenario de construcción de paz								
Indicadores inmediatos de resultados	Organización/es responsable/s del Producto: OACP - PNUD - ONU Mujeres								
	Áreas geográficas	Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niñas y Niños)			Información de línea de base	Metas finales	Medios de verificación	Organización responsable	
		Total							
		H	M	Nas					
	Ciudades Capitales Intermedias Mujeres Cauca y Nariño				14 organizaciones de mujeres nacionales 19 organizaciones de mujeres regionales (que hacen pedagogía para la paz)	8.000 mujeres (20 organizaciones)	Registros de participantes, encuestas e informes de monitoreo	PNUD - OACP	
Generado y fortalecido el proceso de pedagogía con pueblos indígenas y comunidades afro, así como el alistamiento para la implementación desde estas poblaciones.									
Producto 1.6	Generado y fortalecido el proceso de pedagogía con pueblos indígenas y comunidades afro, así como el alistamiento para la implementación desde estas poblaciones.								
Indicadores inmediatos de resultados	Organización/es responsable/s del Producto: OACP - PNUD								
	Áreas geográficas	Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niñas y Niños)			Información de línea de base	Metas finales	Medios de verificación	Organización responsable	
		Total							
		H	M	Nas					
	28 departamentos ²¹	6.000	4.000		Cero (0)	10.000	Registros de participantes, encuestas e informes de monitoreo	PNUD - OACP	
Fortalecido el proceso de pedagogía de los acuerdos, con el fin de que las víctimas se constituyan en actores centrales de la finalización del conflicto y de la implementación de los Acuerdos, así como en líderes de los procesos de construcción de paz en el territorio.									
Producto 1.7	Fortalecido el proceso de pedagogía de los acuerdos, con el fin de que las víctimas se constituyan en actores centrales de la finalización del conflicto y de la implementación de los Acuerdos, así como en líderes de los procesos de construcción de paz en el territorio.								
Indicadores inmediatos de resultados	Organización/es responsable/s del Producto: OACP - PNUD								
	Áreas geográficas	Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niñas y Niños)			Información de línea de base	Metas finales	Medios de verificación	Organización responsable	
		Total							
		H	M	Nas					
	Nacional	1.000	1.000		Cero (0)	2.000 (1 Proyecto)	Registros de participantes, encuestas e informes de monitoreo	PNUD - OACP	
Mejorada la información con la que disponen los colombianos en el exterior acerca del proceso de paz, los beneficios y oportunidades asociados a terminar el conflicto armado, así como los retos de la construcción de la paz.									
Producto 1.8	Mejorada la información con la que disponen los colombianos en el exterior acerca del proceso de paz, los beneficios y oportunidades asociados a terminar el conflicto armado, así como los retos de la construcción de la paz.								
Indicadores inmediatos de resultados	Organización/es responsable/s del Producto: OACP - PNUD								
	Áreas geográficas	Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niñas y Niños)			Información de línea de base	Metas finales	Medios de verificación	Organización responsable	

²¹: Atlántico, Sucre, Córdoba, Antioquia, Caldas, Risaralda, Quindío, Huila, Tolima, Chocó, Valle del Cauca, Cauca, Nariño, Putumayo, Guajira, Magdalena, Cesar, Nte de Santander, Arauca, Casanare, Vichada, Meta, Guainía, Guaviare, Vaupés, Caquetá y Amazonas.

# de colombianos en el exterior, así como funcionarios y servidores públicos en el exterior que participan directamente en las iniciativas y espacios de dialogo nacionales y territoriales orientados a la pedagogia sobre los acuerdos, fortalecimiento, participación y movilización para la construcción de paz territorial (desagregado por sexo)	Embajadas de Colombia en países focalizados por la OACP	Total			Cero (0)	1.000	Registros de participantes, encuestas e informes de monitoreo	PNUD - OACP
		H	M	Nos				
		550	450					
Producto 1.9	Definido y fortalecido el Rol del Consejo Nacional de Paz dentro del proceso de Implementación de Acuerdos y esfuerzos de Construcción de Paz.							
Indicadores inmediatos de resultados	Organización/es responsable/s del Producto: OACP - PNUD							
# de personas que participan directamente (formadas) de los espacios y/o iniciativas de pedagogia y movilización desde el Consejo Nacional de Paz, de acuerdo con sus prioridades y propuestas apoyadas por el Programa (desagregado por sexo)	Áreas geográficas	Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niñas y Niños)			Información de línea de base	Metas finales	Medios de verificación	Organización responsable
	Nacional	Total			Cero (0)	1.500	Registros de participantes, encuestas e informes de monitoreo	PNUD - OACP
		H	M	Nos				
		900	600					
Producto 1.10	Generado y fortalecido el proceso de pedagogia con personas en situación de discapacidad							
Indicadores inmediatos de resultados	Organización/es responsable/s del Producto: OACP - PNUD							
# de personas en situación de discapacidad que participan directamente en espacios y/o iniciativas de pedagogia y movilización con enfoque diferencial, fortalecimiento, participación y movilización para la construcción de paz territorial (desagregado por sexo)	Áreas geográficas	Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niñas y Niños)			Información de línea de base	Metas finales	Medios de verificación	Organización responsable
	Nacional	Total			Cero (0)	80	Registros de participantes, encuestas e informes de monitoreo	PNUD - OACP
		H	M	Nos				
		40	40					
Producto 1.11	Generada una gran movilización ciudadana alrededor de la construcción y la visión de la Paz Territorial en Colombia (Expedición Paz)							
Indicadores inmediatos de resultados	Organización/es responsable/s del Producto: OACP - PNUD							
# de personas que participan (directa e indirectamente) en la campaña de movilización ciudadana alrededor de la construcción y la visión de la Paz Territorial en Colombia (Expedición Paz)	Áreas geográficas	Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niñas y Niños)			Información de línea de base	Metas finales	Medios de verificación	Organización responsable
	Nacional	Total			Cero (0)	50.000	Registros de participantes, encuestas e informes de monitoreo	PNUD - OACP
		H	M	Nos				
		25.000	25.000					

Anexo 2a: Plan de trabajo y presupuesto

Plan de trabajo de: Proyecto para el fortalecimiento de la Estrategia de Pedagogía de los Acuerdos de Paz de la Oficina del Alto Comisionado para la paz
Duración del programa: 6 meses

Objetivos específicos (Efecto/Outcome) del Fondo:							
Productos esperados del Proyecto	Actividades claves	Calendario (por actividad)			Área geográfica	Organización participante responsable	Presupuesto previsto (por producto/ actividad)
		Q1	Q2				
Producto 1.1							
Generada una gran movilización de jóvenes con entusiasmo y compromiso alrededor de la construcción y la visión de la Paz Territorial en Colombia	Actualizar, producir, distribuir y difundir material pedagógico (kit de pedagogía), así como producir y distribuir nuevo material pedagógico audiovisual o impreso para el sector. Articulación interinstitucional para apalancar cobertura y líneas de distribución de material	X	X			PNUD OACP	145.000,00
	Realizar espacios de participación y diálogo de jóvenes líderes del territorio (Articulación Red Nacional de Jóvenes por la Paz, Campus Paz, Consejo Nacional de Paz)	X	X				
	Desarrollar la estrategia "Nuevos liderazgos para la construcción de paz" ²²	X	X				
	Realizar nuevas convocatorias para la generación de acciones y estrategias de pedagogía por parte de colectivos de jóvenes a nivel nacional con la más amplia cobertura e impacto	X	X				
	Apoyar liderazgos, colectivos y organizaciones juveniles con material pedagógico y acompañamiento continuo por parte de la OACP	X	X				
Producto 1.2							
Generada una visión del papel que tienen los empresarios en la construcción	Actualizar y fortalecer la narrativa de beneficios y oportunidades para la paz, a través de producción, difusión y	X	X			PNUD OACP	80.000,00

²² En articulación con la Estrategia de generación de capacidades y la metodología "Líderes de Paz" (desarrollada por la OACP) para la paz, a través de espacios presenciales

de la paz y un proceso de movilización del sector empresarial colombiano a partir de los beneficios y oportunidades que trae la paz para su sector	distribución de material y contenidos pedagógicos impresos y audiovisuales							
	Generar y fortalecer escenarios de diálogo con el sector empresarial en grandes ciudades, ciudades intermedias y pequeñas alrededor de la narrativa de Beneficios y Oportunidades de la Paz y el papel de los empresarios en la construcción de paz	X	X					
	Visibilizar pronunciamientos con liderazgos del sector empresarial colombiano y generación y difusión de dichos pronunciamientos	X	X					
	Mantener una interlocución constante con el sector empresarial y apoyar con material y espacios de pedagogía	X	X					

Producto 1.3

Fortalecido el proceso de pedagogía con Funcionarios Públicos y fomentar e incentivar su rol como multiplicadores en sus contextos	Producir y difundir material pedagógico para funcionarios públicos, para el fortalecimiento de la estrategia "Servidores Públicos Constructores de Paz" (Producción de exposiciones itinerantes y contenido exclusivo para funcionarios)	X	X					
	Generar y fortalecer escenarios de diálogo territorial con servidores públicos de entidades territoriales para el fortalecimiento de la estrategia de pedagogía de acuerdos	X	X					
	Visibilizar iniciativas de Servidores públicos que contribuyan a la labor de pedagogía y construcción de paz	X	X					
	Apoyar a iniciativas y espacios generados por funcionarios públicos líderes del territorio para multiplicar el mensaje e información de los acuerdos	X	X					
	Mantener una interlocución constante con servidores públicos y apoyar con material y espacios de pedagogía	X	X					

PNUD
OACP

45.000,00

Producto 1.4

Desarrollada una pedagogía sobre el proceso de paz y los avances de la mesa de conversaciones con el fin de informar y de movilizar al sector religioso.	Producir y distribuir material pedagógico impreso para el sector	X	X			PNUD OACP	-	20.000,00
	Acompañar y participar en espacios clave con líderes y comunidad religiosa en Colombia	X	X					
	Visibilizar pronunciamientos y declaraciones de líderes religiosos como validadores y legitimadores del mensaje	X	X					
	Mantener una interlocución constante a grupos movilizados de paz y apoyar con material y espacios de pedagogía							
Producto 1.5 (*)								
Fortalecidas desde la pedagogía a organizaciones de mujeres en un escenario de construcción de paz	Producir y distribuir contenidos pedagógicos exclusivos	X	X			PNUD – ONU Mujeres - OACP		100.000,00
	Generar o apoyar espacios de dialogo con organizaciones y colectivos de mujeres	X	X					
	Visibilizar pronunciamientos y declaraciones de lideresas alrededor de la construcción de paz.	X	X					
	Fomentar e incentivar organizaciones y colectivos de mujeres para la ejecución de acciones y estrategias de pedagogía para la población	X	X					
	Mantener una interlocución constante con organizaciones de mujeres a través de apoyo con material pedagógico	X	X					
Producto 1.6								
Generado y fortalecido el proceso de pedagogía con pueblos indígenas y comunidades afro, así como el alistamiento para la implementación desde estas poblaciones.	Traducir y circular cartillas para población étnica	X	X			PNUD OACP	-	150.000,00
	Implementar espacios de pedagogía con una perspectiva étnica: 52 talleres en todo el país con indígenas y afro, en coordinación con ONIC, ACIN y FICH	X	X					
Producto 1.7								
Fortalecido el proceso de pedagogía de los acuerdos, con el	Ampliar la circulación del material pedagógico destinado a que las víctimas entiendan el	X	X			PNUD OACP	-	76.000,00

fin de que las víctimas se constituyan en actores centrales de la finalización del conflicto y de la implementación de los Acuerdos, así como en líderes de los procesos de construcción de paz en el territorio.	proceso y especialmente la del Acuerdo de víctimas						
	Ampliar la convocatoria que se va a abrir para que los diferentes universos de víctimas (Mesas de participación efectiva de víctimas y víctimas que visitaron La Habana entre otros) presenten más propuestas de proyectos de pedagogía	X	X				
Producto 1.8							
Mejorada la información con la que disponen los colombianos en el exterior acerca del proceso de paz, los beneficios y oportunidades asociados a terminar el conflicto armado, así como los retos de la construcción de la paz.	Generar, producir y distribuir material impreso y audiovisual para la comunidad de Colombianos en el Exterior	X	X			PNUD OACP	50.000,00
	Participar en espacios de pedagogía con comunidad de colombianos en el exterior, así como funcionarios y servidores públicos en el exterior	X	X				
	Contactar constantemente y trabajar de la mano de organizaciones de colombianos en el exterior, así como los consulados y las embajadas.	X	X				
Producto 1.9							
Definido y fortalecido el Rol del Consejo Nacional de Paz dentro del proceso de Implementación de Acuerdos y esfuerzos de Construcción de Paz.	Impulsar esfuerzos de pedagogía y movilización desde el Consejo Nacional de Paz, de acuerdo con sus prioridades y propuestas	X	X			PNUD OACP	200.000,00
	Apoyar el trabajo del Comité Nacional de Paz, como instancia de liderazgo, facilitación y articulación de las iniciativas del CNP, asegurando el flujo de información continua y privilegiada entre la OACP y el Comité, especialmente en relación a los avances de los procesos de negociación con los actores ilegales armados	X	X				
	Organizar encuentros entre el Gobierno y los sectores que conforman el Consejo Nacional de Paz	X	X				

	Apoyar el trabajo de las Comisiones del Consejo Nacional de Paz (pedagogía, implementación y veeduría)	X	X				
Producto 1.10							
Generado y fortalecido el proceso de pedagogía con personas en situación de discapacidad	Generar, producir y distribuir material en los formatos adecuados para las personas en situación de discapacidad	X					25.000,00
	Participar en espacios de pedagogía con población en situación de discapacidad	X	X				
	Facilitar intervenciones territoriales de sensibilización	X	X				
Producto 1.11							
Generada una gran movilización ciudadana alrededor de la construcción y la visión de la Paz Territorial en Colombia (Expedición Paz)	Actualizar, producir, distribuir y difundir material pedagógico para toda la ciudadanía, así como producir y distribuir nuevo material pedagógico audiovisual o impreso para el sector. Articulación interinstitucional para apalancar cobertura y líneas de distribución de material	X	X				70.000,00
	Organizar y ejecutar una campaña de responder, en línea y por redes sociales, las preguntas y dudas de la ciudadanía sobre los Acuerdos, como una especie de 'hotline' de paz.	X	X				
Seguimiento y Evaluación							
Diseño e Implementación de un sistema de Gestión Basada en Resultados del Proyecto	Apoyar la gestión administrativa y operativa para la implementación de la estrategia de Pedagogía de la OACP	X	X		Nacional	PNUD	130.841,12
	Diseñar e implementar instrumentos de monitoreo, seguimiento y gestión de conocimiento del proyecto	X	X		Nacional	PNUD	56.074,77
Total de la 1era organización participante - PNUD							1.147.915,89
Costos indirectos de soporte**							80.354,11
Presupuesto total previsto							1.228.270,00

Anexo 2b: Presupuesto por organización participante de la ONU, utilizando las categorías presupuestales del UNDG

PRESUPUESTO DEL MPTF *			
CATEGORÍAS	PNUD	Total	
1. Costos de personal	76.635,51	76.635,51	
2. Suministros, comodidades, materiales	99.666,67	99.666,67	
3. Equipo, vehículo y muebles, incluyendo su depreciación	1.333,33	1.333,33	
4. Servicios contractuales	676.685,34	676.685,34	
5. Viajes	162.866,07	162.866,07	
6. Transferencias y <i>grants</i> a contrapartes	80.000,00	80.000,00	
7. Costos generales de operación y otros costos directos	50.728,97	50.728,97	
Sub-total de costos del proyecto	1.147.915,89	1.147.915,89	
Costos indirectos de soporte **	80.354,11	80.354,11	
TOTAL	1.228.270,00	1.228.270,00	

* Presupuestos deben ser apegados las Categorías Armonizadas de Presupuesto del UNDG, tal como aprobados por el Comité de Alto Nivel de Gestión y la Junta de Jefes Ejecutivos para la Coordinación.

** Costos indirectos de soporte deberían alinearse a la tasa de 7 %, tal como especificado en los Términos de Referencia del MPTF, el Memorando de Entendimiento y el Standard Administrative Arrangement (SAA, Sección II- Asuntos financieros).

Anexo 3: Marco de seguimiento y registro de riesgos

Productos esperados y actividades claves del Programa	Indicadores (con líneas de base y cronograma indicativo)	Medios de verificación	Métodos de recolección (con cronograma indicativo y frecuencial)	Responsabilidades
Del marco de resultados del Programa (Anexo 1)	Del marco de resultados del Programa (Anexo 1). Líneas de base son la medida del indicador al iniciar el Programa.	De fuentes identificadas de datos e información	¿De qué forma se obtendrá la información?	Las responsabilidades específicas de organizaciones participantes de la ONU (incluyendo en casos de resultados compartidos)
Producto 1.1	# de Jóvenes que participan directamente en las iniciativas y espacios de diálogo nacionales y territoriales orientados a la pedagogía sobre los acuerdos, fortalecimiento, participación y movilización para la construcción de paz territorial (desagregado por sexo) Línea de Base: 1.953 Jóvenes (2016)	Datos e Informes OACP/Sistema de PM&E Proyecto/Informes de monitoreo/Noticias y publicaciones Web/	Informes de monitoreo (Bitácora y tablero de control) Visitas de campo Entrevistas estructuradas a participantes y socios Actas de reuniones Periodicidad: Bimensual (mínimo)	PNUD: Diseño e implementación de instrumentos de recolección y análisis periódico de información nacional y territorial. Elaboración de reportes
Producto 1.2	# de empresarios que participan directamente en las iniciativas y espacios de diálogo nacionales y territoriales orientados a la pedagogía sobre los acuerdos, fortalecimiento, participación y movilización para la construcción de paz territorial (desagregado por sexo) Línea de Base: 3.000 Empresarios (2016)	Datos e Informes OACP/Sistema de PM&E Proyecto/Informes de monitoreo/Noticias y publicaciones Web/	Informes de monitoreo (Bitácora y tablero de control) Visitas de campo Entrevistas estructuradas a participantes y socios Actas de reuniones Periodicidad: Bimensual (mínimo)	PNUD: Diseño e implementación de instrumentos de recolección y análisis periódico de información nacional y territorial. Elaboración de reportes
Producto 1.3	# de funcionarios/servidores públicos que participan directamente en las iniciativas y espacios de diálogo nacionales y territoriales orientados a la pedagogía sobre los acuerdos, fortalecimiento, participación y movilización para la construcción de paz territorial (desagregado por instituciones y sexo) Línea de Base: 45.000 Funcionarios/as (2016)	Datos e Informes OACP/Sistema de PM&E Proyecto/Informes de monitoreo/Noticias y publicaciones Web/	Informes de monitoreo (Bitácora y tablero de control) Visitas de campo Entrevistas estructuradas a participantes y socios Actas de reuniones Periodicidad: Bimensual (mínimo)	PNUD: Diseño e implementación de instrumentos de recolección y análisis periódico de información nacional y territorial. Elaboración de reportes
Producto 1.4	# de líderes y/o integrantes del sector interreligioso que participan directamente en las iniciativas y espacios de diálogo nacionales y territoriales orientados a la pedagogía sobre los acuerdos, fortalecimiento, participación y movilización para la construcción de paz territorial (desagregado por sexo) Línea de Base: 450 líderes del sector interreligioso (Iglesia Católica, iglesias cristianas, judíos, musulmanes) (2016)	Datos e Informes OACP/Sistema de PM&E Proyecto/Informes de monitoreo/Noticias y publicaciones Web/	Informes de monitoreo (Bitácora y tablero de control) Visitas de campo Entrevistas estructuradas a participantes y socios Actas de reuniones Periodicidad: Bimensual (mínimo)	PNUD: Diseño e implementación de instrumentos de recolección y análisis periódico de información nacional y territorial. Elaboración de reportes
Producto 1.5	# de mujeres/organizaciones de mujeres que participan directamente en las iniciativas y espacios de diálogo nacionales y territoriales orientados a la pedagogía sobre los acuerdos, fortalecimiento, participación y movilización para la construcción de paz territorial.	Datos e Informes OACP/Sistema de PM&E Proyecto/Informes de monitoreo/Noticias y publicaciones Web/	Informes de monitoreo (Bitácora y tablero de control) Visitas de campo Entrevistas estructuradas a participantes y socios Actas de reuniones	PNUD: Diseño e implementación de instrumentos de recolección y análisis periódico de información nacional y territorial. Elaboración de reportes

Productos esperados y actividades claves del Programa	Indicadores (con líneas de base y cronograma indicativo)	Medios de verificación	Métodos de recolección (con cronograma indicativo y frecuencial)	Responsabilidades
	Línea de Base: 14 organizaciones de mujeres nacionales 19 organizaciones de mujeres regionales (que hacen pedagogía para la paz) (2016)		Periodicidad: Bimensual (mínimo)	
Producto 1.6	# de representantes y/o miembros de organizaciones de pueblos indígenas y comunidades Afro que participan directamente en las iniciativas y espacios de dialogo nacionales y territoriales orientados a la pedagogía sobre los acuerdos, fortalecimiento, participación y movilización para la construcción de paz territorial (desagregado por sexo) Línea de Base: Cero (0) (2016)	Datos e Informes OACP/Sistema de PM&E Proyecto/Informes de monitoreo/Noticias y publicaciones Web/	Informes de monitoreo (Bitácora y tablero de control) Visitas de campo Entrevistas estructuradas a participantes y socios Actas de reuniones Periodicidad: Bimensual (mínimo)	PNUD: Diseño e implementación de instrumentos de recolección y análisis periódico de información nacional y territorial. Elaboración de reportes
Producto 1.7	# de líderes y/o miembros de organizaciones de víctimas que participan directamente en las iniciativas y espacios de dialogo nacionales y territoriales orientados a la pedagogía sobre los acuerdos, fortalecimiento, participación y movilización para la construcción de paz territorial (desagregado por sexo) Línea de Base: Cero (0) (2016)	Datos e Informes OACP/Sistema de PM&E Proyecto/Informes de monitoreo/Noticias y publicaciones Web/	Informes de monitoreo (Bitácora y tablero de control) Visitas de campo Entrevistas estructuradas a participantes y socios Actas de reuniones Periodicidad: Bimensual (mínimo)	PNUD: Diseño e implementación de instrumentos de recolección y análisis periódico de información nacional y territorial. Elaboración de reportes
Producto 1.8	# de colombianos en el exterior, así como funcionarios y servidores públicos en el exterior que participan directamente en las iniciativas y espacios de dialogo nacionales y territoriales orientados a la pedagogía sobre los acuerdos, fortalecimiento, participación y movilización para la construcción de paz territorial (desagregado por sexo) Línea de Base: Cero (0) (2016)	Datos e Informes OACP/Sistema de PM&E Proyecto/Informes de monitoreo/Noticias y publicaciones Web/	Informes de monitoreo (Bitácora y tablero de control) Visitas de campo Entrevistas estructuradas a participantes y socios Actas de reuniones Periodicidad: Bimensual (mínimo)	PNUD: Diseño e implementación de instrumentos de recolección y análisis periódico de información nacional y territorial. Elaboración de reportes
Producto 1.9	# de personas que participan directamente (formadas) de los espacios y/o iniciativas de pedagogía y movilización desde el Consejo Nacional de Paz, de acuerdo con sus prioridades y propuestas apoyadas por el Programa (desagregado por sexo) Línea de Base: Cero (0) (2016)	Datos e Informes OACP/Sistema de PM&E Proyecto/Informes de monitoreo/Noticias y publicaciones Web/	Informes de monitoreo (Bitácora y tablero de control) Visitas de campo Entrevistas estructuradas a participantes y socios Actas de reuniones Periodicidad: Bimensual (mínimo)	PNUD: Diseño e implementación de instrumentos de recolección y análisis periódico de información nacional y territorial. Elaboración de reportes
Producto 1.10	# de personas en situación de discapacidad que participan directamente en espacios y/o iniciativas de pedagogía y movilización con enfoque diferencial, fortalecimiento, participación y movilización para la construcción de paz territorial (desagregado por sexo) Línea de Base: Cero (0) (2016)	Datos e Informes OACP/Sistema de PM&E Proyecto/Informes de monitoreo/Noticias y publicaciones Web/	Informes de monitoreo (Bitácora y tablero de control) Visitas de campo Entrevistas estructuradas a participantes y socios Actas de reuniones Periodicidad: Bimensual (mínimo)	PNUD: Diseño e implementación de instrumentos de recolección y análisis periódico de información nacional y territorial. Elaboración de reportes

Productos esperados y actividades claves del Programa	Indicadores (con líneas de base y cronograma indicativo)	Medios de verificación	Métodos de recolección (con cronograma indicativo y frecuencial)	Responsabilidades
Producto 1.11	# de personas que participan (directa e indirectamente) en la campaña de movilización ciudadana alrededor de la construcción y la visión de la Paz Territorial en Colombia (Expedición Paz) Línea de Base: Cero (0) (2016)	Datos e Informes OACP/Sistema de PM&E Proyecto/Informes de monitoreo/Noticias y publicaciones Web/	Informes de monitoreo (Bitácora y tablero de control) Visitas de campo Entrevistas estructuradas a participantes y socios Actas de reuniones Periodicidad: Bimensual (mínimo)	PNUD: Diseño e implementación de instrumentos de recolección y análisis periódico de información nacional y territorial. Elaboración de reportes

Anexo 4: Análisis de riesgos

Riesgo ²³	Asociado al resultado #	Rating escala 1 Low – 5 High			Medidas de Mitigación
		Impacto	probabilidad	Grado riesgo	
RECHAZO Y BAJA CREDIBILIDAD EN EL PROCESO: que se puede manifestar en polarización de la opinión pública, manifestaciones de descontento y movilizaciones en contra, baja participación de la ciudadanía en la ejecución de la ERR y en espacios ciudadanos en los territorios focalizados, tergiversación de la información y construcción de oposición tanto en el nivel local como en el regional y nacional, entre otras.	1, 2 y 3	4	4	Alto	- Inclusión en la propuesta de un importante y fuerte resultado orientado a la pedagogía de paz, especialmente relacionado con el proceso y los acuerdos en los territorios focalizados. Implementación de una estrategia social y cultural que dinamice la participación ciudadana (espacios, foros, debates) en lo nacional y especialmente en los territorios, la reconciliación, el cambio en prácticas, creencias y hábitos; que faciliten la implementación de los programas, acorde con lo pactado en los Acuerdos. - Favorecer los diálogos entre población tanto probable como improbables (sectores privados, políticos, académicos, entre otros) que apunta a promover una cultura de la paz con enfoque de restauración, que tenga expresiones en lo simbólico (ejemplo reparaciones colectivas; desplegar metodologías y estrategias que fomenten la creación de activos de capital social, expresados en la formación y acompañamiento a actores sociales, comunitarios e institucionales que propicien el trámite pacífico de los conflictos, así como el fortalecimiento de los mecanismos de protección comunitarios.
BAJA ACEPTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE PEDAGOGÍA: Una bajo nivel de aceptación y apropiación de la estrategia en lo	1, 2 y 3	3	3	Medio	Disponer de marcos normativos y operativos de excepción que permita abreviar la implementación de acciones (contratación-adquisiciones) y facilite la

²³ Con base en el análisis de riesgo incorporado en el Documento Manual Operativo del MPTF (2016).

Riesgo ²³	Asociado al	Rating escala 1 Low – 5 High			Medidas de Mitigación
local, podría dificultar su implementación, especialmente en las zonas priorizadas					inmediata puesta en marcha del plan. • Gestionar de forma acertada las expectativas, especialmente en los territorios, que se generen tras la eventual firma de los acuerdos • Garantizar el acceso a recursos que financien las respuestas de corto plazo en los territorios • Mantener mecanismos de coordinación interinstitucional que favorezca el flujo adecuado de información y la toma de decisiones oportuna • Mantener flexibilidad en el diseño e implementación de la propuesta
POCA VOLUNTAD POLÍTICA PARA APOYAR EL PROCESO: puede provenir de algunos partidos, entes regionales o locales que tengan poco compromiso con el proceso, o incluso que puedan ser adversarios del mismo.	1, 2 y 3	4	3	Medio	• Monitoreo y seguimiento a la implementación de las estrategias lideradas desde el gobierno central para la oportuna reacción y de las respuestas regionales frente a estas dinámicas. • Diseño de acciones operativas que permitan relevar a los gobiernos locales en temas puntuales. • Favorecer estrategias que promuevan el diálogo nación-territorio y el flujo de información tanto desde lo nacional a lo territorial como viceversa. Mantener los esfuerzos de inclusión y participación de diferentes actores institucionales y no institucionales en la implementación de las actividades.
DISMINUCION O RETRASO EN LA LLEGADA O DISPONIBILIDAD DE FONDOS (CAMBIOS ABRUPTOS NEGATIVOS EN LA TASA DE CAMBIO). Pondría en riesgo la implementación de las acciones y logro de los objetivos. Podría implicar ajustes en la cobertura tanto de beneficiarios como de zonas geográficas, puede alterar el coste – beneficio de la intervención	1, 2 y 3	3	2	Bajo	• El mecanismo de gestión promoverá las alianzas públicas y privadas para apoyar la financiación de las iniciativas tanto en lo local como en lo nacional, de tal manera que los fondos del proyecto sirvan para apalancarlas • Realizar revisiones periódicas de fluctuación de tasa de cambio y del flujo de caja • Elaborar y presentar oportunamente los avances de las estrategias

