

# Fortalecimiento de la Estrategia de Pedagogía de los Acuerdos de Paz de la Oficina del Alto Comisionado para la paz (OACP)

## Ámbito:

5. Información, Comunicación y relacionamiento

## Resultado:

8. Comunicación y construcción de paz

**Objetivo:** Fortalecer y asistir en la implementación de las iniciativas de pedagogía de los acuerdos del fin del conflicto impulsada por la Oficina del Alto Comisionado para la Paz (a nivel nacional y territorial) enfatizando el rol protagónico de las comunidades en la construcción de paz en Colombia.



USD \$1.228.270



Organización: PNUD



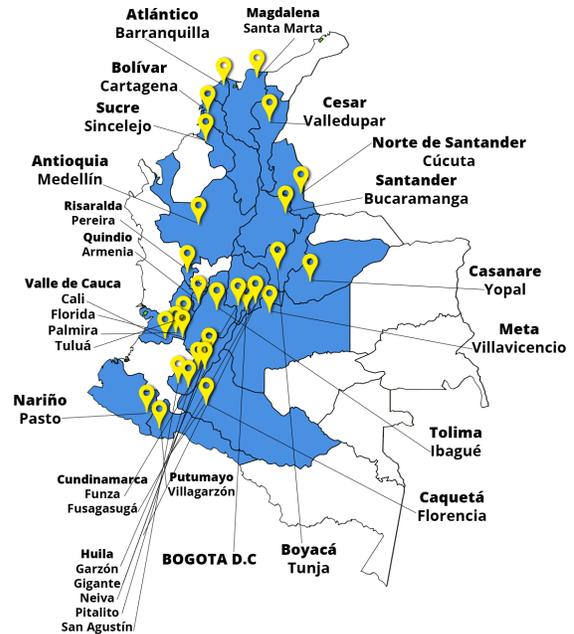
Inicio: 07/10/2016

Fin: 06/04/2017



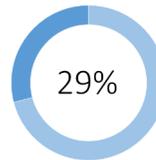
Duración:

6 meses



581.426

Número total de beneficiarios



Ejecución Presupuestal



Avance Programático

## Contribución a la Teoría del Cambio Fondo

El proyecto logró llevar el contenido de los acuerdos y el avance del proceso de paz, de forma directa (presencial o personal) e indirecta (acceso a medios digitales o audiovisuales) a cerca de medio millón de colombianos y colombianas. Los ciudadanos desde diferentes sectores (jóvenes, mujeres, étnicos, sector religioso, etc.) fueron involucrados en estrategias de pedagogía, comunicación y movilización buscando mayor masividad, articulación e impacto y logrando superar lógicas excluyentes.



Fondo Multidonante de NACIONES UNIDAS para el POSCONFLICTO



NACIONES UNIDAS

# Fortalecimiento de la Estrategia de Pedagogía de los Acuerdos de Paz de la Oficina del Alto Comisionado para la paz (OACP)



## Indicadores de Impacto

Se involucraron 400 jóvenes que se reunieron con el fin de conocer otras experiencias en términos de construcción de paz, y construir una red nacional que logre hacer incidencia política. Se crearon distintos comités con roles claros para la sostenibilidad de esta red.

Número de jóvenes que participan en iniciativas y espacios de diálogo nacionales y territoriales para la construcción de paz.

3.000 empresarios/ejecutivos/líderes empresariales participaron en los procesos pedagógicos impulsados por la OACP en este periodo, referidos al envío digital de un boletín con información sobre empresa y paz.

Número de empresarios que participan en iniciativas y espacios de diálogo nacionales y territoriales para la construcción de paz.

33.140 mujeres de más de 20 organizaciones y plataformas de mujeres, participaron en iniciativas de diálogo y pedagogía promovidas por la OACP. En alianza con Redepaz, se concentraron esfuerzos de pedagogía con población víctima con un fuerte componente de mujeres.

Número de mujeres/organizaciones de mujeres que participan en iniciativas y espacios de diálogo nacionales y territoriales para la construcción de paz.

20.000 representantes y miembros de los pueblos indígenas y comunidades negras del país (Comisión Étnica para la Paz y la defensa de los derechos territoriales, ONIC, CRIC, ACIN, FISCH, Autoridades de Sibundoy, ACONC, Asociación Mayor de los Consejos Comunitarios y Organizaciones de Base de Jamundí, organización de pueblos desplazados en Bosa) demostraron estar empoderados frente al proceso de paz y los acuerdos.

Número de representantes y/o miembros de organizaciones indígenas y Afro que participan en iniciativas y espacios de diálogo nacionales y territoriales para la construcción de paz.

70 líderes regionales con discapacidad participaron en el taller de pedagogía de paz, logrando formarse sobre los acuerdos y el enfoque de discapacidad que allí se consideró para responder al enfoque diferencial que esta población requiere.

Número de personas en situación de discapacidad que participan en iniciativas y espacios de diálogo nacionales y territoriales para la construcción de paz.



## Otros Indicadores

- 201.600 personas se estima en estudio de impacto de medios, recibieron información a través de la Campaña: “SI A LA PAZ, CONSEJO NACIONAL DE PAZ”, por emisiones en canales y emisoras regionales, así como publicaciones en prensa local y páginas web.
- 3.180 líderes y/o integrantes del sector interreligioso, participaron en espacios de sensibilización sobre los fundamentos espirituales y éticos del proceso de paz y del acuerdo entre el Gobierno y las FARC-EP.
- La estrategia de producción, adaptación y difusión de material ha sido uno de los pilares del trabajo pedagógico de la OACP con comunidades en todo el país (ver todo el material en: <http://www.altocomisionadopalapaz.gov.co/herramientas/Paginas/>)

# Fortalecimiento de la Estrategia de Pedagogía de los Acuerdos de Paz de la Oficina del Alto Comisionado para la paz (OACP)



## Enfoques Transversales

### Género

El proyecto orientó uno de sus productos, resultados y presupuesto a la audiencia de mujeres y sus organizaciones con el fin de visibilizar las iniciativas, necesidades y aportes desde la visión de las mujeres para el logro y/o la implementación de los acuerdos.

### Acción sin daño

Las iniciativas seleccionadas y apoyadas fueron formuladas por la sociedad civil, lo cual favoreció la participación, la construcción de confianza entre ésta y la OACP y potenció los ejercicios de pedagogía de forma autónoma, favoreciendo la sostenibilidad de las mismas.

### Jóvenes y NNA

Se implementaron acciones que buscaron transformar imaginarios y estigmas frente a la participación de los jóvenes en la construcción de paz. El resultado develó la capacidad del sector de jóvenes para ser agentes promotores de una cultura de paz en sus territorios, ser actores políticos que pueden incidir y promover sus agendas locales y vincularse con la implementación de los acuerdos.

### Derechos Humanos

El proyecto se enfocó en la importancia de que la ciudadanía en su conjunto tuviera un mayor y exhaustivo acceso y conocimiento de los acuerdos de paz (de manera sencilla y comprensible) y especialmente, conociera los beneficios que la paz les traería a la ciudadanía en su conjunto y particularmente a la población más afectada por el conflicto (pueblos étnicos, mujeres y jóvenes).

### Minorías Étnicas

Teniendo en cuenta la importancia cultural y el valor de los pueblos indígenas, comunidades palenqueras, raizales y el pueblo gitano, dentro de los procesos políticos del país y en particular del proceso de paz. Se produjeron textos o narraciones resumen del acuerdo final y el capítulo étnico en lenguas indígenas y se generaron mecanismos pedagógicos para facilitar el acceso a la información de la población indígena, gitana y afro.

### Sostenibilidad Ambiental

Sin Información.

### Víctimas

Este enfoque no se transversalizó en el proyecto. Las acciones con la audiencia de víctimas fueron realizadas en el marco de otros proyectos de la OACP financiados por otras fuentes.

### Derecho a la Participación

El proyecto se enfocó en promover la participación directa e indirecta de varios sectores poblacionales considerados tradicionalmente excluidos, se evidencia en la alta participación del sector Mujeres, Pueblos étnicos, jóvenes y población en situación de discapacidad.